

DOJRZAŁOŚĆ PSYCHICZNA (INTELEKTUALNA, EMOCJONALNA)

Projektowane działania <i>Co jest do zrobienia?</i>	Realizacja cele szczegółowe <i>Jakie umiejętności, zachowania, postawy chcemy wydo- być?</i>	Termin realizacji	Adresat działań	Odpowiedzialny <i>Kto kieruje?</i>	Przegląd <i>Kto sprawdza?</i>	Ewaluacja
1.Objęcie pomocą socjalną potrzebujących uczniów.	Prawidłowe rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i objęcie ich odpowiednimi, dostępnymi formami opieki, pomoc socjalna	cały rok	uczniowie klas I-VIII	wychowawcy, pedagog, psycholog	dyrekcja	- Współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną, - Objęcie pomocą socjalną wszystkich potrzebujących uczniów.
2.Bezpieczeństwo w drodze do szkoły - pieszej i przy użyciu jednośladów-roller, hulajnoga, itp. (spotkania z pracownikami służb mundurowych, wycieczka ulicami miasta)	Zmniejszenie liczby i skutków wypadków, szczególnie drogowych, podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu ruchu drogowego, zwalczanie brawury i nieostrożności na ulicach. Udział w programie edukacyjnym Akademia Bezpiecznego Puchatka – klasy I.	cały rok	uczniowie klas I-VIII	wychowawcy klas I-VIII wychowawcy kl. I – udział w teście bezpieczeństwa pedagog, strażnik miejski, dzielnicowy	wychowawcy, rodzice	Uczeń: - umiejętnie porusza się po drogach, - świadomie przestrzega przepisów, - dba o bezpieczeństwo swoje i innych użytkowników ruchu drogowego.
3.Bezpieczeństwo na terenie szkoły, podczas wycieczek, wyjść, biwaków. Moja odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i otoczenia. Bezpieczne ferie i wakacje.	Zmniejszenie liczby i skutków wypadków na terenie szkoły i poza nią. Podniesienie świadomości w zakresie unikania ryzykownych zachowań zagrażających zdrowiu i życiu uczniów. Przeciwdziałanie przejawom niepożądanych zachowań. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego posługiwania się przybarami i sprzętami szkolnymi, uświadomienie uczniom konsekwencji niebezpiecznych zachowań w szkole (bójki,	cały rok	uczniowie klas I-VIII	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły, pedagog	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Uczeń: - nie opuszcza szkoły, klasy, sali bez wiedzy i zgody nauczyciela w trakcie zajęć lekcyjnych, świetlicowych i przerwy, - nie wchodzi na szkolny plac zabaw bez opiekuna, - zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z wszelkiego typu urządzeń oraz unika miejsc grożących porażeniem prądem, - wie, jak zachować się, widząc przedmiot niewiadomego pochodzenia (zamknięta puszka, strzykawka,

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

	bieganie, popychanie), utrwalenie zasad bezpieczeństwa w codziennym funkcjonowaniu w miejscach publicznych, w trakcie zabawy oraz podczas korzystania z różnych urządzeń. Wyczulenie uczniów na postrzeganie niebezpieczeństw związanych z przedmiotami nieznanego pochodzenia (zamknięta puszka, strzykawka, pakunek, butelka z płynem, pojemnik), uczenie reagowania na występujące zagrożenia. Zdobycie umiejętności samoobrony, kształtowanie mechanizmów zniechęcających agresywne zwierzę, unikanie zagrożeń. Właściwe reagowanie uczniów na ryzykowne zachowania rówieśników.					butelka z płynem, itp), - ma wypracowane właściwe reakcje na wszelkie przejawy zachowań mogących zagrażać zdrowiu lub życiu drugiej osoby, - wie, gdzie szukać pomocy i wsparcia, - zna i stosuje się do zaleceń zawartych w procedurach profilaktycznych. Zmniejszenie ilości wypadków i zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole: na korytarzach, w szatni, na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej
4. SOS - wzywamy pomoc - jak radzić sobie w nagłych wypadkach. Jak mam postąpić, gdy ktoś wyrządza mi krzywdę? ” Bezpłatny Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116111 ”, Telefon zaufania – uzależnienia behawioralne dla osób cierpiących z powodu uzależ-	Zapoznanie uczniów z bezpłatnymi numerami telefonów, pozwalającymi uzyskać fachową i dyskretną pomoc w różnym zakresie. Doskonalenie umiejętności wzywania pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej. kształcenie odporności emocjonalnej w trudnych sytuacjach, kształtowanie właściwych zachowań podczas alarmu i ewakuacji. Kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi rówieśnikami i dorosłymi, uwrażliwienie na	cały rok	uczniowie klas I-VIII	pedagog, psycholog, pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele, rodzice	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Uczeń: - zna ważne dla niego bezpłatne telefony zaufania, potrafi pomóc w nagłych wypadkach, zagrożeniach zdrowia i życia, - umie wezwać pogotowie ratunkowe, policję, straż pożarną, - potrafi zapanować nad emocjami, - zna drogę ewakuacji w szkole, - umie zachować się podczas alarmu, - zachowuje ostrożność w kontaktach z nieznanymi rówieśnikami i dorosłymi, - wie, jak zachować się w róż-

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

nień – 801 889 880	niebezpieczeństwa tkwiące w życiu społecznym, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach rodzinnych, szkolnych, osobistych.					nych trudnych i niebezpiecznych sytuacjach (zaczepkach, bójkach, kłótniach, kradzieżach), - wie w jaki sposób szukać pomocy w różnych sytuacjach.
5. Rozwijanie i wzmocnienie umiejętności emocjonalno – społecznych uczniów. Profilaktyka zachowań suicydalnych	Wdrażanie uczniów do rozpoznawania własnych myśli, uczuć i mocnych punktów oraz dostrzeganie ich wpływu na nasze czyny i dokonywane przez nas wybory. Kształcenie umiejętności przeciwstawiania się negatywnej presji rówieśników oraz praca nad rozwiązywaniem konfliktów w celu utrzymywania zdrowych i dających satysfakcję relacji z jednostkami i całymi grupami ludzi. Stwarzanie dzieciom nieśmiałym, mającym problemy edukacyjne, sytuacji, w których będą mogły odnieść sukces. Profilaktyka zachowań suicydalnych.	cały rok szkolny	uczniowie klas I-VIII	wychowawcy – lekcje wychowawcze w formie warsztatów Lekcje prowadzone przez specjalistów: klasy I-III pedagog szkolny, kl.IV-VI pedagog specjalny, klasy VII-VIII psycholog. Rozmowy indywidualne – pedagodzy, psycholog	wychowawcy, pedagogzy, psycholog	Uczeń: - ma zaspokojone potrzeby emocjonalne, - umie radzić sobie w sytuacjach trudnych, - kontroluje zachowania niepożądane społecznie, - ma stwarzane sytuacje sprzyjające do odnoszenia sukcesu.
6.Zapoznanie uczniów z kryteriami ocen z zachowania.	Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za własne zachowanie. Uświadomienie sobie przez uczniów konsekwencji czynów i słów. Dążenie do niwelowania ocen nieodpowiednich, wdrażanie do systematycznego wykonywania obowiązków.	cały rok szkolny	uczniowie klas I-VIII	wychowawcy (lekcje wychowawcze)	wychowawcy, pedagogzy, psycholog	Uczeń: - wdraża się do stosowania procedur wynikających z kryteriów zachowania,

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>7.Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i zasad przestrzegania go. Udostępnienie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych.</p>	<p>Uświadomienie uczniom, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka, na podst. Konwencji o Prawach Dziecka, Ustawy o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie, procedury Niebieska Karta, Kodeksu Karnego i innych regulacji prawno – społecznych. Odpowiedzialność kar na nieletnich.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie klas I-VIII klasy VII -VIII(spotkania ze Strażnikiem Miejskim)</p>	<p>wychowawcy (lekcje wychowawcze) zaproszeni specjaliści - pedagog, psycholog</p>	<p>wychowawcy, pedagodzy, psycholog</p>	<p>Uczeń: - potrafi pracować w grupie, negocjować, osiągać porozumienie, w sposób jawny oceniać czyny i postawy, - zna konsekwencje swoich czynów i słów, - wie , gdzie szukać pomocy w razie potrzeby, -zna procedury i standardy ochrony nieletnich.</p>
<p>8. Bezpieczny Internet – np. „Sicciaki”, „Cybeprzemoc”.</p>	<p>Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz skutkami i konsekwencjami prawnymi umieszczania nieodpowiednich treści, uzależnień od gier komputerowych. Challenge – wyzwania.</p>		<p>uczniowie klas I – VIII „Sicciaki”- klasa IV</p>	<p>dyrekcja, opiekunowie pracownicy komputerowych, nauczyciele klas I-III</p>	<p>dyrekcja, opiekunowie pracownicy komputerowych</p>	<p>uczeń : - posiada wiedzę nt. negatywnych skutków nadużywania gier komputerowych Stosowanie oprogramowania zabezpieczającego komputery przed dostępem uczniów do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju psychicznego,</p>
<p>9. Znajdź właściwe rozwiązanie – sposób na agresję.</p>	<p>Uświadomienie, czym jest przemoc i agresja, dostrzeganie agresywnych zachowań i reagowanie na nie, zwrócenie uwagi na negatywną rolę mass mediów w propagowaniu postaw agresywnych, zrozumienie mechanizmów przemocy fizycznej i słownej i ich konsekwencji, sposoby radzenia z agresją, obniżenie poziomu lęku w klasie, sposoby rozwiązywania konfliktów. Profilaktyka zachowań suicydalnych.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog - zajęcia warsztatowe dotyczące komunikacji interpersonalnej</p>	<p>pedagodzy wychowawca</p>	<p>Uczeń: - potrafi wymienić podstawowe rodzaje zachowań agresywnych, - zna podstawowe przyczyny zachowań agresywnych, - zna negatywne skutki agresji, - rozumie, iż przemoc ma charakter narastający, - jest przekonany o konieczności podejmowania działań mających na celu przeciwstawianie się agresji i przemocy, - potrafi radzić sobie z własnymi uczuciami i emocjami.</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>10. Znaczenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów -jednym ze sposobów pokonywania trudności w nauce szkolnej.</p>	<p>Uświadomienie rodzicom i uczniom celu zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.</p>	<p>IX</p>	<p>rodzice, uczniowie klas I -VIII</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Rodzice i uczniowie: - uświadamiają sobie konieczność uczestniczenia dziecka w zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne.</p>
<p>11. Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za dobre imię naszej szkoły - organizacja i aktywny udział uczniów w konkursach wewnętrznych i pozaszkolnych. Rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych uczniów. Idea ucznia rzetelnego, pilnego, aktywnego „Frekwencja 100%”. „Prymus szkoły” „Omnibus” „Sportowiec szkoły”.</p>	<p>Promowanie szkoły, rozwijanie różnorodnych zainteresowań uczniów oraz sposobów ich realizacji. Współpraca uczniów, nauczycieli i rodziców przy organizowaniu konkursów, praca uczniów na rzecz innych, rozwijanie kreatywności. Wspieranie w odnoszeniu sukcesów przez uczniów. Kształtowanie świadomości ucznia, osiąganie przez niego lepszych wyników w nauce poprzez łączenie różnych elementów wiedzy i wykorzystywanie doświadczeń, kształcenie odpowiedzialności za wyniki własnej pracy. Ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych, pobudzanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły oraz godnego jej reprezentowania. Propagowanie idei tytułu „PRYMUSA SZKOŁY”, „OMNIBUS” i „SPORTOWCA SZKOŁY”.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I- VIII</p>	<p>nauczyciele przedmiotu, uczniowie</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>Uczniowie: - uczą się samodzielności i mają możliwość sprawdzenia się, a tym samym prezentują efekty pracy nauczycieli. -Są świadomi rangi swych działań, pojmują istotę współpracy i konieczność promowania szkoły. -Uczestnicząc w zajęciach organizowanych przez szkołę, rozwijają się duchowo, emocjonalnie, intelektualnie itp. -Dostrzegają korzyści płynące z regularnego uczęszczania na zajęcia i systematycznej pracy, przestrzegają zasadę punktualności. Duża aktywność uczniów w reprezentowaniu szkoły na różnych płaszczyznach. Prezentacja uczniów na szkolnej stronie internetowej.</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>12. Stres – pojęcie, rodzaje, rola stresu, sposoby na stres.</p>	<p>Uświadomienie dzieciom znaczenia stresu w życiu człowieka, jego pozytywnej i negatywnej roli, sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresujących – np. spowodowanych długotrwałą izolacją. Zapoznanie z technikami odprężającymi. Trauma.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas VIII (stres związany z egzaminem ósmoklasisty),</p>	<p>wychowawcy, pedagodzy, psycholog</p>	<p>dyrekcja, pedagodzy</p>	<p>Uczniowie: - znają pojęcie stresu, wiedzą jaką rolę pełni on w życiu człowieka, są świadomi, że stres jest nieodzownym elementem w życiu człowieka, znają techniki odprężające i sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresujących.</p>
<p>13. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Profilaktyka depresji.</p>	<p>Wyłanianie poprzez obserwację uczniów, których zachowanie budzi niepokój (np. uczniów lękowych, wycofanych, agresywnych, itp.) udzielanie im wsparcia w miarę możliwości zasobów szkoły oraz kierowanie do specjalistów i odpowiednich instytucji. 23 lutego - Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją – udostępnianie dzieciom i rodzicom informacji na temat depresji na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, rodzice</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczeń : - otrzymuje zintegrowane wsparcie ze strony szkoły.</p>
<p>14. Jakie mamy prawa i obowiązki? Konwencja Praw Człowieka i Konwencja Praw Dziecka.</p>	<p>Uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków na podstawie Konwencji Praw Dziecka oraz Konwencji Praw Człowieka.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I - VIII</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki oraz świadomie je respektują.</p>

DOJRZAŁOŚĆ FIZYCZNA

<p>Projektowane działanie <i>Co jest do zrobienia?</i></p>	<p>1. Realizowanie cele szczegółowe <i>Jakie umiejętności, zachowania, postawy chcemy wydobyć?</i></p>	<p>Termin realizacji</p>	<p>Adresat działań</p>	<p>Odpowiedzialny <i>Kto kieruje?</i></p>	<p>Przeгляд <i>Kto sprawdza?</i></p>	<p>1. Ewaluacja</p>
<p>1. Pogadanki dotyczące profilaktyki uzależnień od alkoholu i papierosów. Asertywne zachowania. Światowy Dzień Bez Tytoniu. Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu- programy sanepidu „Bieg po zdrowie”- program sanepidu</p>	<p>Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień, uświadomienie uczniom konsekwencji spożywania alkoholu, palenia wyrobów tytoniowych i papierosów elektronicznych. Zdobywanie umiejętności asertywnej odmowy wobec osób namawiających do używek. Zajęcia z alko/narkogoglami</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie IV –VIII Klasy IV</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści strażnik miejski</p>	<p>wychowawcy, pedagog,</p>	<p>Uczeń: - zdaje sobie sprawę, jakie spustoszenie w organizmie powoduje spożywanie alkoholu, palenie wyrobów tytoniowych i papierosów elektronicznych, - potrafi zachowywać się asertywnie, - wie, jakie są społeczne konsekwencje korzystania z używek.</p>
<p>2. Pogadanki, spotkania dotyczące środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, leki). Asertywna odmowa. Profilaktyka dopalaczy- program sanepidu</p>	<p>Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień, uświadomienie uczniom konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie IV –VIII</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści</p>	<p>wychowawcy, pedagog,</p>	<p>Uczeń: - zdaje sobie sprawę, jakie spustoszenie w organizmie powodują środki psychoaktywne, - potrafi zachowywać się asertywnie, wie, jakie są społeczne konsekwencje korzystania z używek.</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>3. Profilaktyka uzależnień. Asertywne zachowania.</p>	<p>Poszerzenie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień, uświadomienie uczniom konsekwencji zażywania różnych środków psychoaktywnych i zagrożeń wynikających z kontaktów z nieznanymi ludźmi i przedmiotami.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I-III</p>	<p>wychowawcy, psycholog</p>	<p>wychowawcy,</p>	<p>Uczeń: - zdaje sobie sprawę, jakie spustoszenie w organizmie powoduje picie alkoholu, palenie tytoniu, zażywanie środków psychoaktywnych, - zachowuje ostrożność w kontaktach z innymi ludźmi i wobec nieznanymi produktami, - potrafi zachowywać się asertywnie.</p>
<p>4. W zdrowym ciele – zdrowy duch. Szczepimy się, aby zapobiegać chorobom i ich powikłaniom. Informacje o szczepieniach – lekcja o zdrowiu.</p>	<p>Wdrożenie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez aktywność ruchową i zdrowe odżywianie. Ukazanie uczniom wartości życia i zdrowia, zapoznanie ze zdrowym stylem życia, kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych. Uświadomienie znaczenia szczepień w profilaktyce chorób zakaźnych i wirusa HPV</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>wychowawcy I–III, nauczyciele WF.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele WF</p>	<p>Uczeń: - wie, że zdrowie i życie to największe wartości, - zna i stosuje formy aktywnego wypoczynku, - wie, jak zdrowo się odżywiać, - dba o higienę osobistą. - posiada wiedzę nt. znaczenia szczepień w zapobieganiu rozwojowi chorób zakaźnych.</p>
<p>5. Zarządzaj umiejętnie swoim czasem.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności organizacji i planowania swojego czasu wolnego. Higiena pracy i wypoczynku. Rozsądne korzystanie z Internetu i telefonu komórkowego.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>Wychowawcy I-VIII, nauczyciele</p>	<p>pedagog</p>	<p>- właściwie wybiera sposoby spędzenia czasu wolnego, - właściwie organizuje sobie dzień pracy i zabawy.</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>6. Konkurs „Wiedzy o AIDS”.</p> <p>Krajowy Program Zwalczenia AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV- Światowy Dzień Walki z AIDS- program sanepidu</p>	<p>Poszerzenie wiadomości na temat AIDS, umiejętność unikania zagrożeń AIDS.</p>	<p>XII</p>	<p>uczniowie klas VII/VIII</p>	<p>nauczyciel biologii, pedagog,</p>	<p>pedagog</p>	<p>Uczeń: - wie, jak uniknąć zakażenia wirusem HIV.</p>
<p>7. Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</p>	<p>Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” to ogólnopolska akcja podejmująca problem profilaktyki uzależnień. Jednym z jej najważniejszych celów jest promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych jako alternatywy wobec wielu patologii, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy (udział pod warunkiem odbycia się akcji).</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>samorząd uczniowski, wychowawcy, pedagog</p>	<p>pedagog</p>	<p>Uczeń: - wie, jak atrakcyjnie spędzać wolny czas, zachowuje się prospołecznie, - nie stosuje środków uzależniających, - nie stosuje przemocy.</p>
<p>8. „Żyj bez nalogów” – konkurs szkolny.</p>	<p>Utrwalenie wiedzy o nalogach i ich skutkach. Kształtowanie prawidłowej postawy - szacunek wobec życia i zdrowia.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie klas VII/VIII</p>	<p>nauczyciel biologii, pedagog, psycholog</p>	<p>nauczyciel biologii, pedagog</p>	<p>Uczeń: - zna zagrożenia, skutki nalogów, - prezentuje asertywną postawę wobec nalogów.</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>9. Program przeciwdziałania przyjmowaniu substancji uzależniających przez uczniów – „Unplugged”</p> <p>Profilaktyka uniwersalna</p>	<p>UNPLUGGED to program oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. Program jest interaktywny, łączy strategię kształtowania umiejętności społecznych i edukację normatywną. Doskonalenie podstawowego zestawu umiejętności jest kluczowym elementem programów promocji zdrowia i umacniania dobrostanu dzieci i młodzieży. Program UNPLUGGED dotyczy w dużej mierze wpływów społecznych, dlatego jednym z głównych celów programu jest kształtowanie umiejętności społecznych oraz przekonań normatywnych, tj: krytyczne myślenie, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów, myślenie twórcze, skuteczne porozumiewanie się, umiejętność budowania relacji, samoświadomość, empatia, radzenie sobie z emocjami, przekonania normatywne.</p>	<p>12 spotkań w dwóch wybranych klasach</p>	<p>Uczniowie klas VII-VIII</p>	<p>pedagodzy</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje przejawy naciśku grupowego, zna sposoby radzenia sobie z nimi; - potrafi wymienić czynniki chroniące i czynniki ryzyka picia alkoholu; - wie jakie są przyczyny i następstwa palenia papierosów - potrafi komunikować swoje emocje; - posiada umiejętność asertywnej obrony swoich racji; - posiada wiedzę na temat szkodliwości narkotyków; - potrafi formułować cele oraz określa różne metody i sposoby do ich osiągnięcia
<p>10. „Prewencja ale inaczej”</p>	<p>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez propagowanie form czynnego i aktywnego wypoczynku wolnego od nałogów.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klasy VII</p>	<p>pedagog, nauczyciele w-f</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie spędza czas wolny, unika substancji psychoaktywnych, zdrowo się odżywia.

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>11. „Trzymaj formę”- program sanepidu</p>	<p>„Trzymaj formę” celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie klas VII</p>	<p>M. Rozwadowska nauczyciel biologii, sanepid</p>	<p>nauczyciel biologii, n-l wf</p>	<p>Uczeń: - wie, jak ważne jest zbilansowane odżywianie w połączeniu z aktywnością fizyczną.</p>
<p>12. ”Między nami kobietkami”.</p>	<p>Program „Między nami kobietkami” stworzono przy współpracy recenzentów Ministerstwa Edukacji Narodowej, ginekologów i psychologów. Został wpisany na listę środków dydaktycznych zalecanych przez MEN do użytku szkolnego. Celem programu jest przygotowanie dziewcząt do pierwszej miesiączki oraz uzupełnienie wiedzy z zakresu fizjologii dojrzewania.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>klasy VI</p>	<p>pedagog zaproszony specjalista</p>	<p>pedagog</p>	<p>Uczeń: - wyrabia właściwe nawyki higieniczne, - przyswaja informację oraz właściwą terminologię na temat zmian fizycznych i psychicznych zachodzących w okresie dojrzewania.</p>
<p>13. Zapobieganiu wadom postawy - zdrowotne funkcje ćwiczeń śródplecyjnych.</p>	<p>Pozbycie się kompleksów psychicznych i fizycznych wynikających z wad postawy, wykształcenie u uczniów nawyku prawidłowej postawy ciała.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klasy I</p>	<p>wychowawca, pielęgniarka</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Uczeń: - zna przyczyny powstawania wad postawy, - utrzymuje prawidłową postawę ciała podczas nauki w domu i w szkole.</p>
<p>14. „Program dla szkół”- mleko, warzywa i owoce w szkole.</p>	<p>Uświadomienie uczniom konsekwencji niewłaściwego odżywiania się, wyrabianie odpowiedzialności za własne zdrowie, wdrożenie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez właściwe zaplanowanie ilości i jakości posiłków.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I- V</p>	<p>wychowawca, rodzice, pedagog</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>Uczeń: - zna skutki niewłaściwego odżywiania się, - potrafi właściwie układać swój jadłospis.</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>15. „Gorący posiłek w szkole”</p>	<p>Uczniowie mają możliwość zjedzenia ciepłego posiłku (zupa) w szkole.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczniowie; - korzystają z ciepłego obiadu (zupa z wkladką) w szkole.</p>
<p>16. Profilaktyka próchnicy.</p>	<p>Wdrażanie uczniów do prawidłowej higieny jamy ustnej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie I-VI</p>	<p>pielęgniarka, wychowawcy, rodzice</p>	<p>pielęgniarka</p>	<p>Uczeń: - wie, jak dbać o higienę jamy ustnej. Zmniejszenie problemu próchnicy.</p>
<p>17. Profilaktyka wszawicy- program sanepidu</p>	<p>Systematyczna kontrola czystości skóry i włosów dokonywana przez rodziców (raz w tygodniu). Wskazania profilaktyczne dla rodziców oraz informacje dla dzieci dotyczące higieny głowy.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I - VIII</p>	<p>rodzice, pielęgniarka, wychowawcy</p>	<p>pielęgniarka</p>	<p>Uczeń: - wie, jak dbać o czystość skóry głowy i włosów, - zna konsekwencje niehigienicznego postępowania, - wyeliminowanie problemu wszawicy.</p>
<p>18. Profilaktyka zdrowotna: - „Życ z cukrzycą.” - Światowy Dzień Zdrowia- program sanepidu.</p>	<p>Kształtowanie świadomości uczniów na temat chorób, problemów zdrowotnych dotyczących społeczeństwa na świecie. Poszerzenie wiedzy na temat przyczyn, objawów oraz leczenia cukrzycy,</p>	<p>zgodnie z harmonogramem pielęgniarki, nauczycieli WDŻ</p>	<p>Zajęcia edukacyjne na temat cukrzycy w klasach, w których uczy się dziecko z cukrzycą</p>	<p>pielęgniarka, sanepid,</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczeń: - zna przyczyny, objawy oraz sposoby leczenia cukrzycy</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>19.programy: „ABC-pierwszej pomocy.”</p> <p>„Ratujemy i uczymy ratować”</p>	<p>Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>cały rok</p>	<p>klasy I-VIII</p> <p>klasy II</p>	<p>pielęgniarka, ratownik medyczny, nauczyciele i wychowawcy przeszkoleni</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczeń: - potrafi zareagować w sytuacji, w której potrzebne jest udzielenie pierwszej pomocy.</p>
--	---	-----------------	-------------------------------------	---	-----------------	---

DOJRZAŁOŚĆ SPOŁECZNA

<p>Projektowane działanie <i>Co jest do zrobienia?</i></p>	<p>Realizowanie cele szczegółowe <i>Jakie umiejętności, zachowania, postawy chcemy wydobyć?</i></p>	<p>Termin realizacji</p>	<p>Adresat działań</p>	<p>Odpowiedzialny <i>Kto kieruje?</i></p>	<p>Przeгляд <i>Kto sprawdza?</i></p>	<p>Ewaluacja</p>
<p>1. Jestem świadomym obywatelem naszego kraju. Rozwijanie zainteresowań przeszłością i teraźniejszością Polski, ze szczególnym uwzględnieniem naszego miasta.</p>	<p>Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej na lekcjach wychowawczych i historii, zrozumienie istoty ojczyzny i małej ojczyzny (np. pogadanki, gazetki, wycieczki) Zapoznanie uczniów z walorami historyczno-przyrodniczymi naszego miasta i regionu .Poznawanie miejsc pamięci narodowej w regionie np. Pomnik Powstańców Warszawskich, Pomnik Polskiego Państwa Podziemnego.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I - VIII</p>	<p>wychowawcy, n-le historii</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, rodzice</p>	<p>Uczniowie : -pojmują istotę ojczyzny, konieczność kultywowania tradycji narodowych i regionalnych; - są dumni z bycia Polakami. Znają i szanują polskie symbole narodowe, - potrafią godnie zachować się w miejscach pamięci narodowej i kultu religijnego -posiadają wiedzę o najważniejszych wydarzeniach w dziejach kraju i regionu -znają walory historyczno – przyrodnicze swojego miasta. -utożsamiają się z historią, walorami i pięknem Ojczyzny, a szczególnie Słupska. -udział w konkursach wiedzy o Słupsku.</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>2. Organizowanie szkolnych uroczystości patriotycznych. Przypomnienie symboli narodowych.</p>	<p>Uczestniczenie w obchodach szkolnych uroczystości patriotycznych (Narodowego Święta Niepodległości, święto AK, Festiwal Pieśni Patriotycznej, świąt majowych), w czasie których uczniowie śpiewają hymn narodowy i hymn szkoły, prezentują odpowiednią postawę (strój galowy, biało-czerwone kokardy, chorągiewki itp.) Wywieszanie flagi z okazji świąt narodowych. Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez znajomość hymnu narodowego, godła i barw narodowych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, nauczyciele – bibliotekarze</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, rodzice</p>	<p>Uczniowie : -biorą aktywny udział w obchodach Święta Niepodległości i innych uroczystościach patriotycznych, w czasie których śpiewają hymn narodowy i prezentują odpowiednią postawę, - znają symbole narodowe, święta państwowe i rozumieją ich znaczenie. -rozwijają wrażliwość i budują postawę patriotyczną. -na uroczystości patriotyczne przychodzą odświętnie ubrani, przynoszą samodzielnie wykonane biało-czerwone kokardy, chorągiewki itp. -pamiętają o wywieszaniu flagi z okazji świąt narodowych.</p>
<p>3. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Umiejętność korzystania (samodzielnie) z Internetu, programów komputerowych, katalogów bibliotecznych. Dostarczanie materiałów na stronę internetową szkoły. Przeprowadzanie lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy uczniowie</p>	<p>dyrektor, pracownicy biblioteki, nauczyciele informatyki.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, uczniowie</p>	<p>Uczniowie : -czują się odpowiedzialni za swój rozwój intelektualny, korzystają z nowych technologii komunikowania się, -dbają o sprzęt i oprogramowanie, - poszukują, porządkują, wykorzystują informacje z różnych źródeł, -rozważnie i umiejętnie korzystają z mediów. Uczeń i rodzice mają dostęp do aktualnych informacji z życia szkoły.</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>4. Integracja społeczności szkolnej i lokalnej.</p>	<p>Organizacja Pikniku Szkolnego i spotkań z rodzicami. Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na rzecz klasy, szkoły; włączanie rodziców w realizację programu wychowawczego szkoły. Współdziałanie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów szkoły, motywowanie do bieżącego monitorowania postępów dziecka w nauce, zachęcanie do udzielania pomocy rodzicielskiej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>rodzice, nauczyciele wychowawcy</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>rodzice, nauczyciele</p>	<p>-zwiększa się frekwencja na zebraniach z rodzicami; -rodzice biorą udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych, starają się rozwiązywać problemy we współpracy ze szkołą, motywują dzieci do nauki.</p>
<p>5. Wdrażanie do samorządności - formą rozwijania demokracji w szkole.</p>	<p>Angażowanie się uczniów do pracy w samorządach klasowych i szkolnych, rozwijanie poczucia współodpowiedzialności za życie szkoły, promowanie pozytywnego wizerunku szkoły. Uczenie zachowań społecznych poprzez realizację podjętych zadań, wspieranie inicjatyw dziecięcych, rozwijanie zachowań i umiejętności przywódczych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I - VIII</p>	<p>SU, wychowawcy, opiekunowie SU</p>	<p>dyrekcja, uczniowie</p>	<p>Uczniowie: - są świadomi rangi swych działań, pojmują istotę współpracy i konieczność promowania szkoły, -podejmują inicjatywy uczniowskie.</p>

<p>Projektowane działania</p> <p><i>Co jest do zrobienia?</i></p>	<p>Realizowanie cele szczegółowe</p> <p><i>Jakie umiejętności, zachowania, postawy chcemy wydobyć?</i></p>	<p>Termin realizacji</p>	<p>Adresat działań</p>	<p>Odpowiedzialny</p> <p><i>Kto kieruje?</i></p>	<p>Przegląd</p> <p><i>Kto sprawdza?</i></p>	<p>Ewaluacja</p>
<p>6. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Kodeks dobrego kolegi.</p>	<p>Uświadomienie uczniom konieczności wspomagania kolegów i koleżanek z klasy w czasie choroby, ich nieobecności na zajęciach.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I - VIII</p>	<p>nauczyciele i uczniowie</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Uczniowie chcą i potrafią pomagać innym.</p>
<p>7. Dzień Wszystkich Świętych. Pamiętamy o bliskich zmarłych i żołnierzach Armii Krajowej.</p>	<p>Kultywowanie polskich tradycji obchodzenia Dnia Wszystkich Świętych, zwrócenie szczególnej uwagi na czas zadumy i modlitwy. Wizyty klas na grobach bliskich i Żołnierzy Armii Krajowej, uczczenie pamięci patrona szkoły poprzez objęcie opieką miejsc ich spoczynku.</p>	<p>X - XI</p>	<p>uczniowie klas IV-VIII</p>	<p>wychowawcy klas IV-VII, nauczyciele</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, rodzice</p>	<p>Uczniowie : -wiedzą, jak należy okazać szacunek zmarłym, potrafią godnie zachować się na cmentarzu, -odwiedzają miejsca spoczynku żołnierzy AK i opiekują się nimi. Pamiętają o modlitwie oraz zapaleniu zniczy.</p>
<p>8. Tworzenie pozytywnych więzi międzygrupowych – wycieczki szkolne, wycieczki klasowe, rajdy. Dyskoteki szkolne i klasowe.</p>	<p>Nabywanie umiejętności współpracy w grupie. Aktywna pomoc uczniów w organizacji wycieczek szkolnych i rajdów. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w grupie. Rozwijanie samodzielności. Integracja społeczności uczniowskiej, umiejętność kulturalnej, wspólnej zabawy.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I - VIII</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Aktywna pomoc przy organizowaniu spotkań, zmniejszenie liczby uczniów zagrożonych zjawiskiem patologii. Uczniowie uczestniczą we wspólnej zabawie.</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>9. Udział w akcjach ekologicznych np. a) segregacja śmieci w szkole b) dbałość o właściwe zużycie wody i energii elektrycznej.</p>	<p>Kształtowanie świadomości ekologicznej, uczenie się nawyków dbałości o środowisko naturalne i odpowiedzialności za jego stan.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>nauczyciele przyrody, koła ekologiczne, wychowawcy</p>	<p>dyrekcja, rodzice, społeczność miasta</p>	<p>Uczniowie: - segregują śmieci na potrzeby swoje i recyklingu, dbają o środowisko, dają dobry przykład rodzicom i mieszkańcom. -oszczędniej korzystają z wody (np. w łazienkach szkolnych) oraz umiejętnie korzystają z energii elektrycznej (np. wyłączanie światła wtedy, gdy nie jest ono potrzebne).</p>
<p>10. Zawody sportowe, np. SOM.</p>	<p>Umiejętność zdrowej rywalizacji, poczucie współodpowiedzialności za wynik, samodyscyplina, poczucie identyfikacji z klasą.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>Nauczyciele w-f, wychowawcy klas I- III</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczniowie: - postępują zgodnie z zasadami fair play, kibicują swoim koleżankom i kolegom.</p>
<p>11. Spotkania z rodzicami.</p>	<p>Wiedza o potrzebach rozwojowych dzieci, budowanie relacji i wzmacniania więzi,</p>	<p>cały rok</p>	<p>rodzice uczniów klas I- VIII</p>	<p>wychowawcy klas (1 raz w roku) pedagog, psycholog- rozmowy indywidualne</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Rodzice są wyposażeni w wiedzę, która zwiększa ich kompetencje wychowawcze.</p>
<p>12. Projekt edukacyjno-kulturalno – sportowy Dzień Europy.</p>	<p>Zapoznanie z kulturą, geografią, potrawami krajów Unii Europejskiej. Kształtowanie tożsamości kulturowej.</p>	<p>maj</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>nauczyciele wyznaczeni przez dyrekcję</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczniowie poznają kulturę, położenie geograficzne państw Unii Europejskiej. Integracja społeczności szkolnej.</p>

<p>Projektowane działania</p> <p><i>Co jest do zrobienia?</i></p>	<p>Realizowane cele szczegółowe</p> <p><i>Jakie umiejętności, zachowania, postawy chcemy wydobyć?</i></p>	<p>Termin realizacji</p>	<p>Adresat działań</p>	<p>Odpowiedzialny</p> <p><i>Kto kieruje?</i></p>	<p>Przegląd</p> <p><i>Kto sprawdza?</i></p>	<p>Ewaluacja</p>
<p>13. Integracja środowiskowa, edukacyjna i kulturowa uczniów i ich rodziców z doświadczeniem migracji i uchodźstwa.</p>	<p>Zajęcia integracyjne w klasach, lekcje nt. zwyczajów i tradycji polskich oraz innych narodowości. Zachęcanie uczniów i ich rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły. Uwrażliwianie polskich uczniów na potrzeby koleżanek i kolegów z zagranicy wynikające z adaptacji w nowym środowisku. Włączanie społeczności szkolnej w pomoc dla uchodźców (zbiórka darów). Kierowanie do instytucji udzielających pomocy społecznej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Uczniowie, cudzoziemcy</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczniowie: - nawiązują prawidłowe relacje z uczniami z klasy i w szkole, - Polscy uczniowie chętnie pomagają koleżankom i kolegom w adaptacji w nowym środowisku. -rodziny migrujące wiedzą, gdzie mogą zwrócić się o pomoc społeczną.</p>

DOJRZAŁOŚĆ DUCHOWA

<p>Projektowane działania <i>Co jest do zrobienia?</i></p>	<p>Realizowanie cele szczegółowe <i>Jakie umiejętności, zachowania, postawy chcemy wydobyć?</i></p>	<p>Termin realizacji</p>	<p>Adresat działań</p>	<p>Odpowiedzialny <i>Kto kieruje?</i></p>	<p>Przeгляд <i>Kto sprawdza?</i></p>	<p>Ewaluacja</p>
<p>1. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką.</p>	<p>Wrażliwość, umiejętność uzewnętrzniania emocji w kontakcie ze sztuką: oglądaniem spektaklami i filmami, kultura bycia, znajomość świata muzyki, teatru i filmu, aktywny udział w pracach szkolnych kół artystycznych, znajomość zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, poszukiwanie w sztuce i literaturze wzorców godnych naśladowania.</p>	<p>według możliwości i potrzeb</p>	<p>uczniowie klas I - VIII</p>	<p>nauczyciele muzyki, plastyki, języka polskiego, wychowawcy</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczniowie: -kulturalne zachowują się w miejscach publicznych, -umiejętnie dyskutują na temat muzyki oraz obejrzanym spektakli. - w większym procencie uczestniczą w szkolnych przedstawieniach.</p> <p>Zwiększenie częstotliwości indywidualnego udziału w życiu kulturalnym,</p>
<p>2. Szkolny Klub Wolontariusza.</p>	<p>Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych osób. Włączenie uczniów w działania o charakterze wolontarystycznym, wykorzystanie ich zapału i umiejętności. Rozwijanie wśród uczniów postawy charakteryzującej się: otwartością, życzliwością, bezinteresownością i wrażliwością na potrzeby innych. Wybór „WOLONTARIUSZA ROKU”.</p>	<p>zbiórki , udział w akcjach charytatywnych</p>	<p>chętni uczniowie z klas VII i VIII</p>	<p>nauczyciele wyznaczeni przez dyrekcję</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczniowie: -biorą aktywnie i świadomie udział w akcjach pomocowych. -podnoszą kompetencje społeczne i duchowe, Wzrost poczucia własnej wartości i sprawczości.</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku w roku szkolnym 2024/2025

<p>3. Szacunek dla tradycji: a) Wigilia klasowa, b) kiermasze świątecznych wyrobów przygotowanych przez klasy, c) inne uroczystości.</p>	<p>Kreowanie poczucia więzi, wrażliwości, serdeczności wobec innych, umiejętności przebaczenia, motywowanie do kultywowania tradycji rodzinnych, ukazywanie związku między tradycją rodzinną a narodową.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I-VIII, rodzice</p>	<p>wychowawcy (w ramach lekcji wychowawczej),</p>	<p>dyrekcja, SU,</p>	<p>Uczniowie: - znają swoje miejsce w rodzinie i środowisku, podtrzymuje tradycje rodzinne. - integrują się podczas różnych uroczystości organizowanych w szkole: np. Dzień Babci i Dziadka, Mamy i Taty, Dzień Dziecka, wigilia klasowa, mikołajki itp. Integrowanie zespołu klasowego poprzez wspólną pracę.</p>
<p>4. Ukształtowanie w uczniach właściwego systemu wartości-uwrażliwienie na pomoc potrzebującym, udział w akcjach charytatywnych.</p>	<p>Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka, wyrabianie postaw altruistycznych, kształtowanie humanitarnej postawy wobec zwierząt, propagowanie odpowiedzialności za zwierzęta zabrane do domu, zbieranie darów i funduszy dla dzieci z domu dziecka lub zwierząt ze schroniska.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I- VIII</p>	<p>SU, SKW</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Uczniowie: - są otwarci na potrzeby innych ludzi oraz zwierząt, - nie będą krzywdzić zwierząt, będą się czuli za nie odpowiedzialni, będą mieć satysfakcję z opiekowania się nimi. Przekazywanie zbieranych funduszy i darów dla potrzebujących. Aktywny udział w akcjach wszystkich uczniów szkoły</p>
<p>5. Wśród nas żyją osoby starsze i niepełnosprawne. Zajęcia na temat poszanowania godności osobistej człowieka. Kampania społeczna: „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie”. Międzynarodowy Dzień Białej Łaski.</p>	<p>Kształtowanie tolerancji wobec drugiego człowieka (osoby starszej, niepełnosprawnej, cudzoziemca itp.), dostrzeganie w nim wartości wewnętrznych, uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych, słabszych, starszych rozumienie pojęcia godności osobistej, uczenie się odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I – VIII</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p>	<p>dyrekcja, pedagog</p>	<p>Uczniowie: - są życzliwi wobec każdego człowieka, akceptują go, doceniają i szanują. - starają się pomagać osobom potrzebującym w różnych sytuacjach życiowych np. w sklepie, na ulicy.</p>

Opracowanie: B.Świątek, B. Tęsna, A. Michońska, J. Grobelna