

**Przedmiotowe zasady oceniania**  
**z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**  
**w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku**  
**roku szkolnym 2024/2025**

1. Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się na podstawie programu:
  - a. Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman
  - b. Korzystamy z podręcznika Wydawnictwa Nowa Era:  
Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia Maćkowska, Tomasz Maćkowski, Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej.
  - c. Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 874/2017
2. Program realizowany jest tygodniowo w klasie 8 – 2 godz. w tygodniu.
3. PZO jest zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.
4. Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.
5. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:
  - a. wiedza i jej stosowanie w praktyce,
  - b. kształcone umiejętności,
  - c. aktywność i zaangażowanie w praktyce.
6. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z wiedzy o społeczeństwie w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
7. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - *posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,*
  - *posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,*
  - *posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,*
  - *objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanej przez nauczycieli i specjalistów w szkole.*
8. Cele przedmiotowego oceniania.
  - a. Kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
  - b. Przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
  - c. Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - d. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - e. Dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,

- f. Umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
9. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
- odpowiedzi ustne,
  - samodzielna praca na lekcji,
  - prace długoterminowe, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe,
  - zeszyt przedmiotowy,
  - prace klasowe:
    - nauczyciel ustala termin pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem,
    - praca klasowa poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
    - praca klasowa zwykle będzie trwać 1 godzinę lekcyjną,
    - uczniowie znają zakres wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
    - nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie.
  - sprawdziany – trwa maksymalnie 35 minut, zapowiedziane są na lekcji wcześniej, obejmują materiał 3 ostatnich tematów lekcyjnych ,
  - kartkówki – trwa od 5 – 10 minut, nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał ostatniej lekcji,
  - przygotowanie do lekcji,
  - analiza tekstu źródłowego,
  - praca z mapą.
10. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny**
  - 30%-50% – dopuszczający**
  - 51%-74% – dostateczny**
  - 75%-89% – dobry**
  - 90%- 98% – bardzo dobry**
  - 99 - 100% – celujący**

11. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań– ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- Uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,
- Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu; wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia oraz źródła statystyczne itp.
- Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- b. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c. Uczeń ma bogate wiadomości;
- d. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- e. Korzysta z różnych źródeł ( prasa, radio, telewizja, internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- f. Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
- g. Wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
- h. Podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne ( samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.);

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a. Nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
- b. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- c. Uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych ( lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- d. Zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- e. Rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- f. Zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- g. Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- h. Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- i. Umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- j. Wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a. Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- b. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c. Uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- d. Rozumie polecenia i instrukcje;
- e. Zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje ( zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- f. Umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- g. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- h. Uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- a. Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
- b. Ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
- c. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
- d. Okazuje szacunek symbolom państwowym,
- e. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- f. Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- g. Poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,

- h. Poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- i. Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;
- j. Posługuje się podręcznikiem,
- k. Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- l. Ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
- m. Zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i, odpowiednio motywowany, jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a. Nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
- b. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- c. Nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- d. Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
- e. Nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- f. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- g. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- h. Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

**12. Zasady PZO.**

a. Oceniamy:

- Systematycznie,
- Rzetelnie,
- Sprawiedliwie.

a. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.

- brak zeszytu
- brak pomocy potrzebnych do lekcji
- niegotowość do odpowiedzi

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za trzy nieprzygotowania do zajęć. Kolejna ocena niedostateczna może być wystawiona za trzy następne nieprzygotowania.

- b. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.
- c. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.
- d. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
- b. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
- c. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- d. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- e. Spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- f. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcji lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

**13. Informowanie o ocenach.**

- a. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.

- b. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/prawnego opiekuna podpisane.
- c. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci.
- d. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.
- e. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
- f. O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
- g. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
- h. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
- i. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach śródrocznych/rocznych.
- j. Ocena roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen bieżących.

Małgorzata Kowal  
Przemysław Skrzypiec