

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
PRZEDMIOT I KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku im. Żołnierzy Armii Krajowej**

**1. Przedmiotem oceny z WF jest:**

- a) przede wszystkim **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, także **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność ucznia** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- b) **poziom i postęp wiadomości i umiejętności** w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.

**Ad 1a) Wskaźnikami wysiłku, systematyczności i aktywności ucznia są:**

- unikanie pracy na lekcji poprzez nieobecność, która nie zostanie usprawiedliwiona w terminie 7 dni (zgodnie ze statutem szkoły) skutkuje oceną niedostateczną;
- co trzecie w semestrze niećwiczenie z powodów nieusprawiedliwionych np. z powodu braku stroju na wf, stwarzania sytuacji niebezpiecznych (m.in. zbyt długich paznokci, stosowania piercingu, braku zabezpieczenia włosów gumką, opaską); skutkuje oceną niedostateczną.
- usprawiedliwienie niećwiczenia z przyczyn uzasadnionych (stan pochorobowy, złe samopoczucie) winno nastąpić w terminie do 7 dni.
- przygotowanie do zajęć - obowiązuje zmienny strój sportowy: biała koszulka, ciemne spodenki lub spodnie sportowe, obuwie sportowe. W przypadku wyjścia w teren uczeń posiada odzież uwzględniającą warunki zewnętrzne (np.: bluza dresowa). Brak zmiennego stroju jest równoznaczny z niedopuszczeniem do ćwiczeń (niećwiczenie z powodów nieusprawiedliwionych).
- aktywny udział, zaangażowanie w czasie lekcji WF,
- aktywny udział, zaangażowanie w trakcie nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęć WF (np. SKS, zawody) oraz w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęć WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),

Oceny z zakresu wysiłku, systematyczności i aktywności ucznia opisywane w dzienniku jako **oceny za systematyczność i zaangażowanie mają wagę 5.**

Ad 1b) **Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmuje zakres umiejętności i wiadomości** ujętych w planie nauczania realizowanych w poszczególnych klasach.

➤ **Ocena umiejętności – waga 3**

Główną wytyczną przedmiotu oceny umiejętności winien być program nauczania, a ściślej rzecz ujmując, planowane sprawdziany stopnia opanowania wyuczonych umiejętności, ujęte w opracowywanym przez nauczyciela planie nauczania na określony semestr czy rok szkolny. Oceniać winno się to, czego uczeń się uczył, nakreśla to program nauczania. Ocena umiejętności ruchowych ucznia to średnia ocen z gimnastyki, gier sportowych, lekkoatletyki i innych działów wf, to oznaczy tych, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze. Pod pojęciem działu wf nie kryją się wyłącznie powszechnie znane dyscypliny sportowe, ale wszystkie rodzaje zajęć ruchowych realizowanych z młodzieżą szkolną.

Warto w tym miejscu uczynić jeszcze jedną uwagę, dotyczącą różnorodnych propozycji ocen umiejętności ruchowych uczniów z przypisywaniem wybranych ćwiczeń do określonej kategorii wieku (klasy). Ten sam element z gimnastyki, gier, lekkoatletyki itd. może być wykonany na różnym poziomie przez ucznia w różnym wieku. Dla przykładu, skok zawrotny może być wykonywany przez uczniów klasy pierwszej na ławeczce gimnastycznej, przez starszych uczniów na skrzyni niskiej i średniej wysokości.

➤ **Ocena wiadomości – waga 3**

Pozyskiwanie przez uczniów odpowiedniego zasobu informacji z dziedziny kultury fizycznej nierozdzielnie wiąże się z procesem wychowania fizycznego i stanowi jeden z podstawowych warunków świadomego i aktywnego uczestnictwa w tym procesie. Świadome uczestnictwo ucznia w tym procesie WF ma zasadniczy wpływ na jakość efektów tego procesu. Dobór treści, form i metod przekazu, jak też sprawdzania stopnia opanowania przez uczniów wiadomości z zakresu kultury fizycznej, zależeć będzie od inwencji nauczyciela, od wieku i poziomu rozwoju uczniów, warunków w jakich odbywają się zajęcia wf itp. Większość informacji przekazywana jest bezpośrednio podczas prowadzenia zajęć ruchowych, niektóre zagadnienia mogą być omawiane w formie krótkiej pogadanki, a mogą to być również opracowania pisemne uczniów na zadany temat. Warto pamiętać, iż szkoła nie jest jedynym dostarczycielem wiedzy i informacji pozyskiwanych przez uczniów. Zasób przyswajanych przez uczniów wiadomości z zakresu kultury fizycznej można oceniać drogą rozmowy, w formie pisemnej (tzw. kartkówki), testu wiadomości.

**Zakres wiadomości obejmuje treści z podstawy programowej w ramach bloków:**

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.
2. Aktywność fizyczna.
3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.
4. Edukacja zdrowotna.

## **2. Zasady i kryteria ocen**

Ocena końcowa semestralna (roczna) wynika z ocen z zakresu umiejętności i wiadomości oraz – przede wszystkim - systematyczności i zaangażowania ucznia w realizację programu nauczania.

Przykład: ocena z wf końcowa (semestralna) przy zastosowaniu wyżej podanych wag:

- |   |       |
|---|-------|
| 1) umiejętności (U)                             | — dst |
| 2) wiadomości (W)                               | — dst |
| 3) systematyczność i zaangażowanie ucznia (S+Z) | — bdb |

**Ocena końcowa (semestralna) = db**

W okresie nauczania zdalnego można stosować następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia: testy online, odpowiedź ustną online, zadanie do wykonania, prezentacje, prace projektowe, itp.