

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV-VIII

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

II. Kryteria ocen:

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;

- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)

b) prace pisemne w klasie:

- kartkówka dotyczy ostatniego tematu lekcji; bez zapowiedzi; czas trwania do 15 minut;
- sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku; czas trwania do 45 minut;
- praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania 1-2 godziny
- testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut

c) aktywność na lekcji:

- praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);

- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

d) aktywność pozalekcyjna:

- aktywny udział w pracach koła matematycznego,
- udział w konkursach matematycznych.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
3. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie 10 dni roboczych.
6. Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy:**

ocena niedostateczna – 0% do 29%

ocena dopuszczająca – 30% do 49%

ocena dostateczna – 50% do 74%

ocena dobra – 75% do 89%

ocena bardzo dobra – 90% do 98%

ocena celująca – 99% - 100%

7. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „np”.
8. Po każdym trzech nieprzygotowaniach, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:
 - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
10. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia oraz podlega ocenie.
11. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki:

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,

- uzależnia ostateczną ocenę od liczby zdobytych punktów.

V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów:

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny.
2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako ocena poprawiona otrzymanej oceny.

VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć:

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
 - wskutek wypadków losowych,
 - z powodu choroby trwającej dłużej niż 3 dni,
 - po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

VII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej pięć ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze tylko średnią ważoną.

P. Olszewska
E. Lipnicka
A.Machalewska
J. Czarnowska
M. Przygoda
A.Wojtas