

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

W KLASACH 4-6

nauczanie stacjonarne/zdalne

NAUCZYCIEL - Agnieszka Matysiuk-Dwulit

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

Waga oceny może być zwiększona „+” lub zmniejszona „-”

Kryteria ocen:

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki – założenia ogólne:

- wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstawy programowej według programu techniki;
- ze względu na specyfikę przedmiotu, w szczególności jest brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z powierzonych mu zadań, jak również: wynik pracy z uwzględnieniem wymogów, pomysłowość konstrukcyjna i właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania, dokładność i staranność, postawa ucznia, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, a także samoocena, samokontrola i umiejętność wnioskowania;
- ocena odzwierciedla: wiedzę, umiejętności, sprawność manualną, umiejętność posługiwania się instrukcjami technicznymi, czytanie planów i rozumienie zjawisk technicznych, umiejętność pracy zespołowej i indywidualnej;
- ocena uwzględnia udział w konkursach, turniejach, pracę na rzecz szkoły, zachęca do dalszej pracy nad sobą i środowiskiem oraz zorientowaniem ucznia w możliwościach podejmowania dalszej drogi edukacyjnej;
- ocena semestralna i końcoworoczna jest wyznacznikiem umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia i wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w danym etapie kształcenia.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

OCENA	CZYNNOŚĆ	OSIĄGNIĘCIA
Celująca	oryginalność	<ul style="list-style-type: none"> • skompletowanie materiałów • właściwa organizacja stanowiska pracy • bezpieczne posługiwanie się narzędziami oraz urządzeniami gospodarstwa domowego • planowanie wykonywania zadań indywidualnie i zespołowo • całościowe wykonanie zadania w wyznaczonym przez nauczyciela czasie • estetyczne wykonanie zadania • dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień • czytanie z pełnym zrozumieniem różnych instrukcji technicznych • eksploataowanie roweru i bezpieczne poruszanie się nim na drogach (posiadanie karty rowerowej) • umiejętność sporządzania dokumentacji technicznej (rysunek techniczny) • uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie zjawisk technicznych we współczesnym świecie • uczestniczy w konkursach, turniejach, zajęciach pozalekcyjnych
Bardzo dobra	pomysłowość	<ul style="list-style-type: none"> • skompletowanie materiałów • poprawna organizacja stanowiska pracy • planowanie wykonywania zadań indywidualnie i zespołowo • bezpieczne posługiwanie się narzędziami i urządzeniami gospodarstwa domowego, • całościowe wykonanie zadania • estetyczne wykonanie zadania • ozdobienie, poprawna funkcjonalność • czytanie ze zrozumieniem różnych instrukcji technicznych • eksploataowanie roweru i bezpieczne poruszanie się nim na drogach, znajomość przepisów ruchu drogowego • umiejętność sporządzania dokumentacji technicznej • rozumie znaczenie zjawisk technicznych we współczesnym świecie
Dobra	wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> • skompletowanie materiałów • poprawna organizacja stanowiska pracy • bezpieczne posługiwanie się narzędziami • całościowe wykonanie zadania • czytanie niektórych (bardzo prostych) instrukcji technicznych • eksploataowanie roweru, znajomość przepisów ruchu drogowego • rozumie znaczenie zjawisk technicznych we współczesnym świecie
Dostateczna	zachowanie ładu, porządku, zasad bhp	<ul style="list-style-type: none"> • skompletowanie materiałów • poprawna organizacja stanowiska pracy • bezpieczne posługiwanie się narzędziami • częściowe wykonanie zadania • znajomość przepisów ruchu drogowego • angażowanie się w wykonanie zadania technicznego
Dopuszczająca	przygotowanie do lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • skompletowanie materiałów • przygotowanie miejsca do pracy • angażowanie się w wykonanie zadania technicznego
Niedostateczna	brak	<ul style="list-style-type: none"> • brak

II. Dodatkowe informacje i zapisy tekstowe w dzienniku Librus:

1. Uczeń ma prawo odwołać się od oceny, która została wystawiona niezgodnie ze wskazanymi wyżej kryteriami.
2. Uczeń, za prace praktyczne otrzyma trzy oceny na karcie pracy z dokładnym opisem:
 - Przygotowanie do zajęć – kompletowanie materiałów potrzebnych do lekcji.
 - Postawa - zaangażowanie / praca na lekcji / dbanie o porządek.
 - Wykonanie / estetyka / pomysłowość pracy.

W przypadku projektów technicznych – zgodnie z kartami pracy dostarczonymi z projektami. Karta musi być w zeszyte lub teczce pracy.

3. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań (dotyczy odpowiedzi ustnych, braku zeszytu i prac domowych), które będą odnotowane w dzienniku jako „np”. Trzecie nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
4. Nie są respektowane usprawiedliwienia z powodu nieprzygotowania do pracy praktycznej na lekcji, gdyż adnotacja o potrzebnych materiałach będzie zapisana w dzienniku elektronicznym Librus. Uczeń będzie miał wpis na karcie pracy o obniżeniu pierwszej oceny za nieprzygotowanie do zajęć.
5. Praca nieoddana w ustalonym terminie powinna być oddana do dwóch tygodni od wstawienia w dzienniku zapisu – „bz” lub od powrotu ucznia po co najmniej dwutygodniowej nieobecności. Istnieje możliwość poprawy takiej oceny, ale będzie wpisana jako dodatkowa za daną pracę.
6. Prace, które nie są obowiązkowe, a na których uczeń był nieobecny odnotowane będą jako „nb” i nie będzie to miało wpływu na ocenę semestralną i roczną „bardzo dobry” i niższą. Na ocenę „celującą” wszystkie prace muszą być zaliczone.
7. Prace można uzupełnić w domu (ale ocena będzie obniżona) lub w ustalonym terminie w szkole.
8. Przy ocenianiu dopuszczalne są oznaczenia „+” (plus) za wykonane/zaliczone zadanie i „-” (minus) za niewykonane/niezaliczone zadanie.
9. Zapisy „bz” (brak zadania), „np” (nieprzygotowanie), „nb” (nieobecność) oraz „+” i „-” są informacją tekstową i nie wpływają na średnią ocen semestralnych i roczną. Zapisy te jednak wpływają na ocenę za systematyczną pracę w semestrze.

III. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy oraz umiejętności uczniów:

1. Nauczyciel na lekcjach TECHNIKI może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia np.:
 - a) testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy, online), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 45 minut,
 - b) samodzielne prace oraz na lekcjach on-line uczeń otrzymuje temat pracy, którą wykonuje we wskazanym terminie i odsyła do nauczyciela w formie elektronicznej,
 - c) prace długoterminowe oraz na lekcjach on-line (prezentacja multimedialna, projekt), które uczeń wykonuje na dany termin i wysyła w formie elektronicznej do nauczyciela.
2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania.
3. Testy, prace samodzielne, prace długoterminowe są obowiązkowe.

4. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić pracę w terminie do dwóch tygodni roboczych.
5. Jeśli uczeń z różnych przyczyn nie może wykonać pracy, powiadamia o tym nauczyciela i dostosowują inną metodę zaliczenia pracy lub inny termin jego oddania.
6. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:
 - ocena niedostateczna – 0% do 30%
 - ocena dopuszczająca – 31% do 50%
 - ocena dostateczna – 51% do 74%
 - ocena dobra – 75% do 89%
 - ocena bardzo dobra – 90% do 98%
 - ocena celująca – 99% do 100%

IV. Kryteria oceniania prac:

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny nauczyciel przed wykonaniem każdej pracy informuje szczegółowo o kryteriach oceniania danej pracy w zależności m. in. od:

- prawidłowego doboru materiałów i narzędzi,
- samodzielności pracy,
- staranności,
- terminowości wykonania,
- zaangażowania i wkładu pracy,
- zachowania zasad BHP,
- czasu wykonania zadania,
- współpracy w zadaniach zespołowych.

W razie jakichkolwiek wątpliwości, nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem w celu ich wyjaśnienia.

V. Formy poprawy oceny przez uczniów:

1. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny oraz wpisów „bz”, „nb” i „-” w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły, tj. w terminie do dwóch tygodni od jej wystawienia.
2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako ocena poprawiona otrzymanej wcześniej oceny lub wpisu.

VI. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

1. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych ze średnią ważoną, uzyskanych w danym semestrze zgodnie ze Statutem Szkoły.