

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii dla klas 4-8

SP 8 Słupsk

Mariusz Kulpa, Aleksandra Kolman i Danuta Świąder

Spis treści:

- I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia
- II. Zasady oceniania
- III. Obszary aktywności
- IV. Kryteria ocen
- V. Formy oceniania
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców
- VII. Podstawowe wymagania programowe

Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.

- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

Zasady oceniania

- 1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 3) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
- 4) Praca klasowa - 45 minut - pisana po przerobionym dziale, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w terminarzu.
- 5) Sprawdziany do 15 minut obejmują trzy ostatnie lekcje, zapowiedziane wcześniej i zapisane w terminarzu.
- 6) Testy, kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 7) Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien zaliczyć ją w przeciągu 2 tygodni, w przypadku ucieczki bądź ściągania podczas pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Obszary aktywności

Prace klasowe - przeprowadzane będą po zakończeniu działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do terminarza) i podaniem zakresu materiału. Prace klasowe będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 - 6. W wyznaczonych pracach klasowych będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Pracę klasową można poprawić. Ocena z poprawy pracy klasowej jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Prace klasowe będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Sprawdziany - zawierają materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 6.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają materiał z ostatniej lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 - 6.

Ogólne kryteria ocen z religii

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę zgodną z programem katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,

- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

Formy oceniania

1. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.
6. Działalność pozalekcyjna.

Sposoby informowania uczniów i rodziców

1. Na pierwszej lekcji zapoznujemy uczniów z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom i rodzicom.
3. Oceny cząstkowe są jawne i zapisywane w e-dzienniku z właściwym opisem.

Mariusz Kulpa

Aleksandra Kolman
Danuta Świąder