

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**JĘZYK POLSKI**  
**KLASY IV-VIII**

**TRYB INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O SPOSOBIE OCENIANIA, PRAWA  
PRZYSŁUGUJĄCE UCZNIOWI W PROCESIE OCENIANIA**

1. Na pierwszym zebraniu z rodzicami wychowawca przekaże (odczyta) rodzicom kryteria oceniania z języka polskiego udostępnione przez polonistę bądź polonista rozda przygotowane kryteria, które dzieci pokażą rodzicom.
2. Na pierwszych zajęciach języka polskiego nauczyciel poda uczniom zasady i kryteria oceny, wyjaśni i odpowie na pytania związane z kryteriami. Kryteria te mogą zostać wywieszane na gazecie w gabinecie polonistycznym.
3. Na bieżąco, nauczyciel w sposób jawny ocenia ucznia, motywuje ocenę, stwarza uczniowi możliwość rozmowy na temat wystawionej oceny.
4. Oceny są zapisywane w e-dzienniku lekcyjnym, za zadania w trakcie lekcji – również w zeszytach i ćwiczeniach.
5. W czasie spotkań z rodzicami nauczyciel polonista rozmawia o postępach ucznia z tego przedmiotu.
6. Prace klasowe, sprawdziany, testy są oddawane rodzicom i uczniom.
7. Miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje uczniów i jego rodziców o grożącej dziecku ocenie niedostatecznej. Informacja ta jest potwierdzona wpisem w dzienniku.
8. Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę (ocenianie cząstkowe).
9. Ocena semestralna jest wynikiem półrocznej pracy ucznia, toteż może być poprawiana tylko po spełnieniu warunków zawartych w PZO.

**FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA (NARZĘDZIA BADANIA OSIĄGNIĘĆ  
UCZNIÓW)**

Ocenię podlegają różne formy pracy ucznia:

1. pisemne prace klasowe:
  - a. stylistyczne prace klasowe – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w terminarzu e-dziennika,
  - b. kartkówki (5-15 minut) – z literatury, gramatyki, ortografii – obejmujące materiał trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiedziane,

- c. prace klasowe (45 minut) – z nauki o języku, ortografii i teorii literatury – przeprowadzone po zakończonym dziale, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w dzienniku,
  - d. testy sprawdzające – z nauki o języku oraz czytania ze zrozumieniem – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w terminarzu e-dziennika,
2. odpowiedzi ustne,
  3. recytacja – zapowiedziana z co najmniej czterodniowym wyprzedzeniem,
  4. głośne czytanie,
  5. praca indywidualna na lekcji,
  6. praca grupowa na lekcji,
  7. aktywność,
  8. przygotowanie materiałów na lekcję, referaty, prezentacje, projekty,
  9. udział w konkursach polonistycznych i częściach artystycznych uroczystości szkolnych.

### **WARUNKI NADRABIANIA ZALEGŁOŚCI Z PRZYCZYN LOSOWYCH I POPRAWY UZYSKANYCH WYNIKÓW**

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia materiału objętego sprawdzianem w ciągu dwóch tygodni – po uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu.
2. Jeżeli ocena ze sprawdzianu nie satysfakcjonuje ucznia, może on poprawić ją w ciągu dwóch tygodni – po uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem.
3. Odpowiedź ustna i kartkówka może zostać poprawiona w terminie jednego tygodnia; oceny wystawionej poprzednio nie anuluje się.
4. Ocena niedostateczna z krótkiej pracy pisemnej i ćwiczeń lekcyjnych winna być poprawiona na następnej lekcji, oceny wystawionej poprzednio nie anuluje się. Kiedy uczeń był nieobecny na lekcji z powodu choroby (co najmniej 3 dni), zadanie na ocenę może odrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Zaległości wynikające z krótkiej nieobecności uczeń winien nadrobić w ciągu dwóch dni od powrotu do szkoły, w przypadku dłuższej – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. By nadrobić braki bądź poprawić ocenę, uczeń skorzysta z pomocy nauczyciela (po umówieniu się z polonistą) bądź pomocy koleżeńskiej, przygotowuje się również samodzielnie.

## ZADANIA DODATKOWE – NA OCENĘ CELUJĄCĄ

1. Sukcesy w konkursach polonistycznych szkolnych i kwalifikacja do międzyszkolnych.
2. Wyróżnienia w konkursach na poziomie miejskim.
3. Podejmowanie działalności literackiej – zaprezentowanie jej w ramach Konkursu Twórczości Dziecięcej, na łamach czasopism.
4. Samodzielne opracowanie wybranego (z proponowanych przez nauczyciela) tematu związanego z lekturą lub pisarzem i zaprezentowanie pracy na forum klasy.
5. Przygotowanie albumu lub gazetki tematycznej, prezentacji.
6. Osiągnięcie sukcesu w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na poziomie międzyszkolnym, powiatowym i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, powiatowym albo krajowym lub posiadanie innych, porównywalnych osiągnięć.
7. Zdobywanie tytułu laureata konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej oraz laureata i finalisty olimpiad przedmiotowych – ocena celująca na koniec roku.