

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI
W KLASACH IV-VIII
nauczanie stacjonarne/zdalne**

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

Waga oceny może być zwiększona „+” lub zmniejszona „-”

I. Kryteria ocen:

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania informatyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania informatyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

I. Formy sprawdzania i oceniania bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Nauczyciel na lekcjach informatyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia np.:
 - a) testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy, online), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 45 minut
 - a) samodzielne prace (wykonywane podczas zajęć oraz wykonywane we wskazanym terminie poza szkołą i odsyła go do nauczyciela w formie elektronicznej)
 - a) prace długoterminowe (prezentacja multimedialna, projekt), które uczeń wykonuje na dany termin (w szkole lub poza szkołą) i wysyła go w formie elektronicznej do nauczyciela.
1. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
1. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić pracę w terminie do dwóch tygodni roboczych.
1. Jeśli uczeń z różnych przyczyn nie może wykonać pracy, powiadamia o tym nauczyciela i dostosowują inną metodą zaliczenia pracy lub inny termin jego oddania.
2. Przy ocenianiu dopuszczalne są oznaczenia „+” (plus) za wykonane/zaliczone zadanie i „-” (minus) za niewykonane/niezaliczone zadanie.
3. Zapisy „bz” (brak zadania), „np” (nieprzygotowanie), „nb” (nieobecność) oraz „+” i „-” są informacją tekstową i nie wpływają na średnią ocen semestralnych i roczną. Zapisy te wpływają na ocenę za systematyczną pracę w semestrze.
1. Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy:**

ocena niedostateczna – 0% do 30%
ocena dopuszczająca – 31% do 50%
ocena dostateczna – 51% do 74%
ocena dobra – 75% do 89%
ocena bardzo dobra – 90% do 98%
ocena celująca – 99% do 100%

I. Kryteria oceniania prac z informatyki:

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac nauczyciel przed wykonaniem każdej pracy informuje szczegółowo o kryteriach oceniania danej pracy w zależności m. in. od:

- wyboru poprawnej metody rozwiązania,
- użytych programów i narzędzi,
- strony wizualnej pracy,
- poprawności wykorzystanych formuł lub poleceń,
- poprawności wyniku,
- czasu i samodzielności jej wykonania,
- współpracy w zadaniach zespołowych.

W razie jakichkolwiek wątpliwości, nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem w celu ich wyjaśnienia.

I. Formy poprawy oceny przez uczniów:

1. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny oraz wpisu bz, nb, „-” w terminie do dwóch tygodni od jej wystawienia.
1. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako ocena poprawiona otrzymanej wcześniej oceny lub wpisu.

I. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

1. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze tylko średnią ważoną.