

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Cele edukacyjne:

- Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Przedmiot oceny:

- Prace klasowe, kartkówki, sprawdziany
- Odpowiedzi ustne
- Praca na lekcji, aktywność, ćwiczenia praktyczne
- Referaty, projekty, prezentacje
- Zeszyt przedmiotowy i prace domowe
- Osiągnięcia w konkursach tematycznych

3. Zasady wystawiania ocen

- prace klasowe / 45 min / zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć materiał w ciągu dwóch tygodni po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
- w przypadku udowodnionej ucieczki z pracy klasowej lub złapaniu na ściąganiu , nauczyciel ma prawo postawić uczniowi ocenę niedostateczną.
- brak zaliczenia pracy klasowej skutkuje oceną niedostateczną
- materiał objęty pracą klasową / w przypadku uzyskania przez ucznia oceny mało go satysfakcjonującej / uczeń może poprawić w formach i terminach ustalonych z nauczycielem przedmiotu. Oceny uzyskanej poprzednio nie anuluje się
- kartkówka obejmuje materiał z ostatniej lekcji - nie musi być zapowiedziana
- sprawdzian / do 15 min / jest zapowiedziany i obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów
- odpowiedź ustna może obejmować materiał z ostatniej lekcji, a ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie jednego tygodnia. Oceny uzyskanej poprzednio nie anuluje się
- praca domowa - nie zostanie wystawiona ocena niedostateczna za brak pracy domowej, kiedy uczeń był nieobecny z powodu choroby. Pracę domową zadaną podczas nieobecności ucznia należy odrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem

- aktywność na lekcji - za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub plusy, za brak pracy na lekcji ocenę niedostateczną lub minusy
- każdy uczeń ma prawo do usprawiedliwienia się z nieprzygotowania się do lekcji - jeden raz w semestrze. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza przed rozpoczęciem lekcji.
- nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia z przygotowania się na kolejną lekcję do odpowiedzi ustnej lub kartkówki / usprawiedliwieniem jest dłuższa nieobecność /
- brak zeszytu – uczeń otrzymuje minusa.
- ocena jest jawna, wpisana do e-dziennika i opatrzona komentarzem słownym
- przy ocenianiu zeszytu przedmiotowego uwzględnia się estetykę prowadzenia zeszytu i treści w nim zgromadzone

Przy ocenianiu prac klasowych będzie stosowana następująca punktacja:

- ocena celująca 100%
- ocena bardzo dobra 90% - 99%
- ocena dobra 75% - 89%
- ocena dostateczna 51% - 74%
- ocena dopuszczająca 30% - 50%
- ocena niedostateczna poniżej 30%

Sposoby i terminy informowania uczniów i rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych i rocznych, o egzaminach poprawkowych są zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania,
- stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przed medycznej,
- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach,
- rozwija własne zainteresowania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie,
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobyłą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,

- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł, pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przed medycznej, ➤ bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- umie pokierować grupą rówieśników.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do realizowania typowych zadań OC,
- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi, ➤ udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi za pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożenia,
- nie zna podstawowych pojęć z obrony cywilnej i pierwszej pomocy przed medycznej,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, ➤ nie interesuje się przedmiotem.

MODYFIKACJA PZO z Edukacji dla Bezpieczeństwa w okresie zdalnego nauczania

Przedmiotem oceny z Edb będą testy online, prezentacje, prace projektowe, karty pracy. Możliwe jest także otrzymanie oceny za odpowiedź ustną (połączenia online). Wystawianie oceny odbywa się na podstawie wykonanego przez ucznia zadania. Nauczyciel określa termin wykonania pracy, projektu lub zadania. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny mało go satysfakcjonującej uczeń może poprawić ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.