

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ – klasa 7 i 8

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania różnych form aktywności:

1. Ocenie podlegają:

- a) **Prace klasowe** – przeprowadzane po zakończonym dziale, zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową; uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć materiał w ciągu 2 tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem; w przypadku udowodnionej ucieczki z pracy klasowej lub złapania na ściąganiu nauczyciel ma prawo postawić uczniowi ocenę niedostateczną bez prawa do jej poprawienia; w przypadku uzyskania oceny mało satysfakcjonującej uczeń może ją poprawić w terminie tygodnia, uzyskanej wcześniej oceny nie anuluje się.
- b) **Sprawdziany** (15 min.) – zapowiadane na lekcji wcześniej, obejmują materiał z 3 ostatnich tematów; w przypadku złapania ucznia na ściąganiu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną bez prawa do jej poprawienia; w przypadku uzyskania oceny mało satysfakcjonującej uczeń może ją poprawić w terminie tygodnia, uzyskanej wcześniej oceny nie anuluje się.
- c) **Kartkówki** (5-10 min.) – obejmują materiał z ostatniego tematu, nie muszą być zapowiadane; w przypadku złapania ucznia na ściąganiu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną.

- d) **Praca na lekcji** – uczeń za pracę na lekcji może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą, w przypadku braku pracy na lekcji (pomimo upomnień nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- e) **Prace dodatkowe** – prace nieobowiązkowe (1-2 prace w semestrze)
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji; fakt ten zgłasza nauczycielowi w czasie sprawdzania obecności. Trzy nieprzygotowania skutkują wystawieniem oceny niedostatecznej.
 3. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć i możliwości pisania sprawdzianu lub kartkówki (usprawiedliwieniem jest długa nieobecność).
 4. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
 5. Na koniec każdego semestru wystawiana jest ocena za systematyczną pracę w półroczu.
 6. Ocena roczna jest oceną z dwóch semestrów.
 7. Skala ocen z prac pisemnych (prace klasowe):
 - 0% - 29% - niedostateczny
 - 30% - 49% - dopuszczający
 - 50% - 74% - dostateczny
 - 75% - 89% - dobry
 - 90% - 99% - bardzo dobry
 - 100% - celujący
 8. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, otrzymuje częściowe oceny celujące i rozwija się w danej dziedzinie (np. wykonuje projekty dodatkowe, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, sprawnie posługuje się fachowym nazewnictwem, samodzielnie projektuje doświadczenia).
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,

- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania programowe,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
 - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
 - ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu wymagań programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
 - ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Agnieszka Machalewska – nauczyciel chemii