

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

**Rok szkolny 2024/2025**

## **Zasady zachowania w pracowni**

( mające na celu skuteczne korzystanie z lekcji i koncentrację uwagi wszystkich uczniów)

- 1/ Do pracowni nie wolno wchodzić pod nieobecność nauczyciela.
- 2/ Przed lekcją należy ustawić się i czekać na pozwolenie wejścia do sali.
- 3/ Bezpośrednio po wejściu do pracowni nauczyciel wita się z klasą, po czym uczniowie przygotowują się do zajęć ( ustawiają sobie krzesło, wyjmują książki, zeszyty i inne przybory).
- 4/ Podczas ćwiczeń - doświadczeń, uczniowie uważnie je obserwują, (gdy wykonuje je nauczyciel) lub postępują zgodnie z instrukcją ustną lub pisemną nauczyciela- nie wolno wykonywać doświadczeń na własną rękę- samowolnie.
- 5/ W zeszytach i ćwiczeniach uczniowie piszą długopisem lub piórem (może być zmywalny) a rysują ołówkiem i kredkami.
- 6/ Podczas lekcji nie można chodzić samowolnie po klasie.
- 7/ Jeżeli uczeń, chce o coś zapytać podnosi rękę i czeka aż nauczyciel go zapyta.
- 8/ Uczeń zobowiązany jest do dbania o wyposażenie pracowni- meble, plansze, mapy, kompasy, globusy.
- 9/ Podczas lekcji można się napić nie pytając nauczyciela o zgodę, ale nie można jeść. Nie trzymamy picia na ławkach.
- 10/ Wszystkie sprawdziany piszemy niezmywalnym długopisem lub piórem, gdyż są dokumentami szkolnymi.
- 11/ Praca klasowa po pokazaniu rodzicom wraca do nauczyciela, który odnotowuje fakt oddania. Inne sprawdziany są oddawane uczniom i wklejane do zeszytu.

## **Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenie**

Na bieżąco w sposób jawny oceniamy ucznia

Rodzice mają dostęp na bieżąco do ocen dziecka w e-dzienniku i mogą śledzić jego wyniki w nauce i zachowaniu

Prace klasowe będą gromadzone w klasie, istnieje możliwość wglądu rodziców do pracy klasowej na spotkaniu z nauczycielem

Miesiąc przed klasyfikacją informujemy ucznia i rodziców o grożącej ocenie niedostatecznej z biologii

Dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną wystawiamy pozostałe, przewidywane oceny na semestr

## **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej / rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

Przewidywaną ocenę klasyfikacyjną śródroczną/ roczną nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego dwa tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną .

Uczeń i rodzice (prawni opiekunowie) w ciągu dwu dni od wystawienia przewidywanej oceny mogą złożyć pisemne odwołanie od tejże oceny bezpośrednio do nauczyciela uczącego. Przed złożeniem pisemnego wniosku o ustalenie wyższej niż przewidywana oceny – rodzice muszą osobiście skontaktować się z nauczycielem uczącym – w celu wyjaśnienia przewidywanej oceny.

Dzień po odwołaniu nauczyciel podaje termin i szczegółowe warunki poprawy oceny. Jeden z rodziców podpisem potwierdza uzyskanie informacji o terminie poprawy oceny.

Uzyskanie, wyższej niż przewidywana, rocznej (semestralnej) oceny winno nastąpić w ciągu pierwszych czterech dni (poniedziałek – czwartek) tygodnia poprzedzającego klasyfikacyjną radę pedagogiczną.

Sprawdzeniu podlega cały zrealizowany w ciągu semestru /roku materiał dotyczący zarówno wiedzy, jak i umiejętności, według szczegółowych kryteriów wymagań ustalonych przez nauczyciela przedmiotu, a nie jednostkowe tematy.

Sprawdzenia wiedzy i umiejętności dokonuje nauczyciel uczący ucznia odwołującego się od oceny.

W przypadku niezgłoszenia się ucznia na sprawdzian w ustalonym terminie – przewidywana ocena pozostaje niezmienną.

### **Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia**

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia następuje poprzez

- pisemne całogodzinne prace klasowe po każdym dziale poprzedzone gruntownym powtórzeniem obowiązujących na sprawdzanie treści programowych zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- sprawdziany(trwające do 35 minut), zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, z bieżącego materiału ( nie więcej niż 3 lekcje wstecz)
- kartkówki , niezapowiedziane, obejmujące materiał z ostatniej lekcji
- odpowiedź ustną ( każdy uczeń powinien być przygotowany do odpowiedzi ustnej z ostatniej lekcji)
- pracę na lekcji- samodzielną i grupową
- aktywność ucznia na lekcji
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń
- krzyżówki tematyczne
- prezentacje komputerowe na zadany temat
- nieprzygotowanie do lekcji zgłoszone na początku lekcji (brak ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej) odnotowuje się w dzienniku. Trzykrotny brak przygotowania skutkuje oceną niedostateczną.
- trzy plusy z aktywności lub pracy na lekcji konwertowane są na ocenę bardzo dobrą, a cztery na celującą

Ocenę bieżącą / klasyfikacyjną śródroczną / roczną, ustala się w stopniach według następującej skali : celujący - 6 bardzo dobry - 5 dobry - 4 dostateczny - 3 dopuszczający - 2 niedostateczny - 1

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Jest średnią ważoną. Oceny z każdej kategorii mają swoją stałą wagę określoną w Wewnętrznych zasadach oceniania Statutu szkoły.

Ocenę bieżącą wyraża się stopniem w skali 1 - 6 oraz opisem ustnym. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” oraz „-”.

### **Wymagania edukacyjne**

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia bieżących ocen cząstkowych zawarte są i wynikają z realizowanego programu nauczania. Uczniowie są z nimi zapoznawani na pierwszej lekcji w danym roku szkolnym, natomiast rodzice na pierwszym zebraniu z wychowawcą. Ponadto dokument taki jest umieszczony i dostępny dla każdego ucznia i rodziców w wiadomości wysyłanej przez e-dziennik Librus jak również na Platformie Classroom z biologii .

### **Zadania dodatkowe podwyższające ocenę**

- opracowywanie i prezentacja referatów, pokazów, prezentacji przyrodniczych jako aktywna pomoc dla nauczyciela podczas lekcji ( przynajmniej 2 x w semestrze)
- aktywna pomoc przy organizowaniu imprez przyrodniczych
- aktywny udział w szkolnych programach edukacyjnych - z zakresu biologii
- sukcesy w konkursach zewnętrznych (I, II, III miejsce, finalista, laureat)

### **Sposoby nadrobienia zaległości spowodowanych nieobecnością ucznia na zajęciach z przyczyn losowych**

- uczeń powinien nadrobić zaległość, np. napisanie pracy klasowej, w terminie podanym przez n-la ( nie później niż dwa tygodnie po przyjsciu do szkoły) i w uzgodniony z nauczycielem sposób
- uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu całogodzinnego lub innego zapowiedzianego , po uprzednim zgłoszeniu nauczycielowi takiej chęci i ustaleniu terminu ( nie później niż 2 tygodnie od wpisania oceny do dziennika przez n-la)
- oceny cząstkowe niedostateczne nie muszą być poprawiane chyba, że uczeń wyraża wyraźną chęć uczynienia tego
- ocenę niedostateczną z odpowiedzi można poprawić - uczeń zgłasza chęć, a nauczyciel w wybranym przez siebie terminie, odpytuje go ponownie
- każdą ocenę cząstkową można poprawić w terminie 2 tygodni od wystawienia poprzedniej w przypadku oceny z odpowiedzi i kartkówki niezapowiedzianej nauczyciel decyduje o terminie poprawy