



**Narodowy
Program
Rozwoju
Czytelnictwa
2.0**

**Sprawozdanie z realizacji
Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
w Szkole Podstawowej nr8
im Żołnierzy Armii Krajowej w Słupsku**

Sprawozdanie z realizacji zadań w okresie od marca do grudnia 2024r.

Podstawowym celem programu jest poprawa stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy oraz rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Zorganizowaliśmy wiele wydarzeń, akcji i projektów propagujących czytelnictwo.

W ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania rozwoju zainteresowań uczniów poprzez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, biblioteka Szkoły Podstawowej nr 8 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Słupsku otrzymała w roku 2024 środki finansowe na zakup książek (w tym audiobooki, ebooki i książki dwujęzyczne polsko-ukraińskie). Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 301 woluminów o wartości 8 000 zł.

W ramach programu NPRCz zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

1. Zasięgnięto opinii uczniów, nauczycieli rodziców przy zakupie książek.

Pierwszym etapem realizacji programu była diagnoza środowiska oraz konsultacje w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. W związku z tym w naszej bibliotece stanęło „**Pudełko książkowych marzeń**”. Wszyscy uczniowie, nauczyciele oraz rodzice mieli możliwość podania tytułów książek, które chcieliby znaleźć w naszej bibliotece. Niektórzy czytelnicy i ich rodzice przesyłali **tytuły książek drogą mailową (poczta, dziennik Librus)**. Cenną wskazówką były również wypowiedzi czytelników na temat ich zainteresowań podczas rozmów i porad czytelniczych w bibliotece szkolnej. W akcji wzięło udział ponad 300 użytkowników biblioteki szkolnej (uczniów, rodziców i nauczycieli).

W celu dokonania jak najlepszego zakupu książek przeglądano witryny Fundacji ABCXXI- Cała Polska Czyta Dzieciom. Analizowano portale internetowe poświęcone książkom dla dzieci i młodzieży. Przeglądano witryny internetowe wydawnictw, śledzono nowości wydawnicze.

Powstała lista 301 pozycji książkowych, w tym 281 w formie papierowej, 10 audiobooków i 10 ebooków.

Dzięki otrzymanym środkom finansowym biblioteka została doposażona w nowe lektury szkolne – 105 sztuk, które stanowiły 34,9 % zakupionych książek. Księgozbiór biblioteczny doposażono w książki terapeutyczne, które są wykorzystywane w czasie zajęć z biblioterapii oraz akcji czytelniczych dla dzieci prowadzonych w bibliotece szkolnej. Uwzględniono również potrzeby dzieci posiadających orzeczenia/opinie o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów mających trudności z opanowaniem czytania. W szkole są także uczniowie niedowidzący i nadwrażliwi na światło. Dla nich zakupiono książki pisane na papierze koloru ecru, pisane powiększoną czcionką oraz audiobooki i ebooki. Biorąc pod uwagę dużą ilość uczniów pochodzenia ukraińskiego, zbiory biblioteczne zostały uzupełnione o pozycje dwujęzyczne (polsko-ukraińskie), które pozwalają na lepsze zrozumienie literatury polskiej.

Lista wybranych niektórych książek opracowana po głosowaniu :

- Książki z serii Zaopiekuj się mną – dla małych miłośników zwierząt
- Seria o skarpetkach – J. Bednarek

- Seria o Cukierku – W. Cichoń
- Seria Wojownicy – E. Hunter
- Seria przygody Koziółka Matołka
- Seria „Czytam sobie” – poziomy 1-3
- Seria o Wampirku
- Seria o Elfie – M. Pałasz
- Seria - Apollo i boskie próby
- Świat Poli. Pytaj do woli – MILIONerka
- Małe Licho i krok w nieznanne
- Tajemnica nauczycielki
- Klub Kwiatu Paproci Tom 2. Tajemnica Dąbrówki
- Klub Kwiatu Paproci Tom 3. Tajemnica ognia
- Rodzina Monet - seria
- Metro 2033 i inne
- Star Wars Skywalker Odrodzenie
- Jej Wysokość Zosia. Zostań księżniczką
- Pralnia duchów
- 11 papierowych serc

Brakujące lektury:

- Wścibscy – D. Gellner
- Asiunia. Wojny dorosłych - historie dzieci – J. Papuzińska
- Psie troski – T. Justyniarski
- Piaskowy wilk – A. Lind
- Mania, dziewczyna inna niż wszystkie J. Grodek
- Dziewczynka z parku – B. Kosmowska
- Drzewo do samego nieba – M. Terlikowska

Książki dwujęzyczne (polsko-ukraińskie):

- Afryka Kazika – Ł. Wierzbicki
- Teraz tutaj jest nasz dom – B. Gawryluk
- Dziadek i niedźwiadek – Ł. Wierzbicki
- Przygody Koziółka Matołka – K. Makuszyński
- Będę jak Patron – K. Ryrych

➤ Kajko i Kokosz; szkoła latania – J. Christa

- Wpisanie zakupionych książek do księgozbioru biblioteki szkolnej.

- Prezentacja zakupionych nowości w bibliotece szkolnej – wystawy nowości.

Organizacja pracy biblioteki jest dostosowana do potrzeb uczniów - uczniowie mają możliwość wypożyczania książek na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach oraz na wakacje i ferie.

2. Podjęto współpracę z bibliotekami: publiczną i pedagogiczną.

- Przeprowadzone zostały **konsultacje z pracownikami Filii nr 8 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Słupsku**, przede wszystkim pod kątem wyposażenia tejże biblioteki w lektury szkolne, nowości wydawnicze i książki poszukiwane przez młodych czytelników.

- Współpraca obejmowała również wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo, udział w imprezach czytelniczych organizowanych przez owe biblioteki.

- W ramach współpracy z Filią nr 8 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Słupsku przeprowadzono następujące akcje:

➤ **warsztaty i lekcje biblioteczne:**

- Książki uczą i bawią - 3a,
- Warsztat informacyjny biblioteki publicznej. Ćwiczenia w wyszukiwaniu książek na półkach – 3c,
- Tworzenie bibliografii na określony temat. Korzystanie z warsztatu informacyjno-bibliograficznego biblioteki - 7c,
- Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w bibliotece miejskiej. Nauka korzystania z e- katalogu bibliotecznego – 7a,
- Nie tylko książki. O współczesnych bibliotekach - 2c,
- Wyszukiwanie informacji na wybrany temat. Układ księgozbioru wg UKD. Posługiwanie się warsztatem informacyjno-bibliograficznym biblioteki - 7b,
- Jak powstaje książka? - 2b,
- Posługiwanie się warsztatem informacyjno-bibliograficznym biblioteki. Warsztaty czytelnicze klasy 8a,

- Poznajemy Miejską Bibliotekę Publiczną - 2a,
 - Biblioteka publiczna a biblioteka szkolna – 4b,
 - Regulamin biblioteki publicznej – 1c,
 - Andrzejki w bibliotece; zwyczaje i zabawy andrzejkowe – 3c
- **konkursy:**
- Konkurs literacko-plastyczny „Czy znasz baśnie Andersena”
- **wystawy prac plastycznych wykonanych przez uczniów SP8**

W ramach współpracy z Pomorską Biblioteką Pedagogiczną w Słupsku przeprowadzono następujące akcje:

- **warsztaty:**
- teatralno-lalkarskie prowadzone przez aktorów Teatru Lalki "Tęcza". Przygotowanie animacji z pacynkami i prezentacja na scenie. – 3b
 - teatralne z aktorami z Teatru Lalki "Tęcza" - 3c
- **spotkania autorskie w ramach XXX Jubileuszowej Pomorskiej Wiosny Literackiej:**
- spotkanie Klubu Młodych Czytelników z Michałem Rusinkiem – prezentacja książki „Wierszyki rodzinne” – autor wpisał do jednej z bibliotecznymi książek dedykację i autograf.
 - spotkanie Klubu Młodych Czytelników z Grzegorzem Kasdepke – prezentacja książek autora – autor wpisał do jednej z bibliotecznymi książek dedykację oraz złożył autograf.
 - spotkanie Klubu Młodych Czytelników z Barbarą Kosmowską – prezentacja książek autorki – autorka wpisała do jednej z bibliotecznymi książek dedykację oraz złożyła autograf.

3. Zorganizowano w ciągu roku szkolnego wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów:

- 23 kwietnia obchodziliśmy **Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich**. Z tej okazji w naszej zaczytanej Ósemce odbyło się spotkanie autorskie z panią Martą Burzyńską. Nasz gość to poetka

amatorka, absolwentka naszej szkoły, polonistka w LO IV i ZSM w Słupsku, mama bliźniaków-uczniów SP 8, Laureatka VIII Pomorskiego Konkursu Literackiego dla Nauczycieli - zdobywczyni I miejsca w kategorii poezja. Niebawem ukaże się antologia poezji m.in. z utworami p. Marty Burzyńskiej. Na spotkanie przybyli zaproszeni nauczyciele i uczniowie naszej szkoły. Pani Marta opowiedziała nam o swojej drodze do stania się poetką, swoich pisarskich inspiracjach i pasjach pozaliterackich. Zaprezentowała również kilka swoich wierszy oraz zachęciła do podjęcia próby tworzenia poezji, przygotowując zabawę wyrazami, której efekty można zobaczyć w szkolnej bibliotece. Spotkanie przebiegało w spokojnej, miłej atmosferze, a publiczność z zacięciem słuchała opowieści poetki. Na koniec ustawiła się długa kolejka po autograf naszego gościa.

➤ **Wyzwania Lekturowego Escape Roomu**

W codziennej pracy w bibliotece szkolnej można zaobserwować coraz bardziej pogłębiającą się niechęć do czytania, szczególnie obowiązkowych lektur szkolnych. Większość z tych utworów jest niedostosowana do współczesnych realiów świata, a archaiczny język narracji autorów stał się niezrozumiały dla młodego czytelnika. Aby zachęcić ich do czytania i jednocześnie utrwalić treści utworów literackich, wraz z nauczycielem polonistą postanowiliśmy urozmaicić młodym czytelnikom zajęcia wprowadzając metodę grywalizacji (gazyfikacji). Ma ona na celu zmotywowanie ich do działania, rozwijania spostrzegawczości, myślenia nieschematycznego i analogicznego czy też rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych. Znajomość utworów i ich zrozumienie jest podstawą dobrego napisania egzaminu ósmoklasisty, a cykliczny konkurs w nietypowej formie jest podstawą powtórzenia i przypomnienia sobie treści lektur obowiązkowych, wdrażając jednocześnie nawyk systematyczności.

W czasie zajęć uczniowie klas ósmych powtarzają i utrwalają znajomość następujących lektur:

- „Dziady część II” A. Mickiewicza,
- „Opowieść wigilijna” Ch. Dickensa,
- „Zemstę” A. Fredry,

- „Małego Księcia” A. de Saont- Exupery`ego,
 - „Kamienie na szaniec” A. Kamińskiego,
 - „Balladyne” J. Słowackiego.
- **Polecajki bibliotekarki i nowości w bibliotece** - cykliczna akcja (przynajmniej raz w miesiącu) promująca czytelnictwo, przeznaczona dla całej społeczności uczniowskiej SP8:
- książki przygodowe i sensacyjne,
 - zawilości dojrzewania do przyjaźni, moc charakteru, odwaga, fantazja i tajemnica,
 - wierszykowa rodzinka Michała Rusinka,
 - detektywistyczna przygoda z Biurem Detektywistycznym Lassego i Mai,
 - jak żyli ludzie w dawniejszych czasach,
 - dla najmłodszych uczniów naszej szkoły - spotkanie z Wielką Kolekcją Bajek,
 - powieści fantazy dla starszych czytelników, np. seria "Spirit Animals", „Wojownicy”, „Zwiadowcy”, „Apollo i boskie próby”
 - książki adresowane dla starszych uczniów, np: Agnieszki Stelmazyk, Małgorzaty Budzyńskiej, Neil Gaiman, Isabel Abedi,
 - książki na jesienne wieczory, np. komiksy z serii „Tytus, Romek i A`Tomek”, kolejne części przygód Lassego i Mai,
 - dla miłośników zwierzątek – seria „Zaopiekuj się mną”,
 - dla psotników szkolnych i nie tylko – seria „Dziennik Cwaniaczka”
 - dla miłośników „Cukierka” psotnego bohatera opowiadań W. Cichonia
- **Bolek i Lolek zapraszają do biblioteki:**
- dla wielbicieli przygód bohaterów kultowej bajki
 - dla ciekawskich świata fauny i flory - seria atlasów Bolka i Lolka
- **niebieski tydzień w bibliotece:**
- fascynujący świat Smerfów dla najmłodszych czytelników,
- **tydzień Disneya:**
- bajki znane i lubiane nie tylko z telewizji i kina
- **moda na czytanie:**
- uczniowie klas trzecich zapoznają się z literaturą przeznaczoną dla starszych kolegów z klas 4-8

➤ **poczytaj z babcią, dziadkiem:**

- akcja z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka – poczytaj babci, dziadkowi lub razem z nimi

➤ **zacytana ósemka:**

- comiesięczna akcja w formie **konkursu czytelniczego** na najlepiej czytającą klasę i najlepszego czytelnika – nagrody wręczane są na koniec I i II semestru

➤ **biblioteka zaprasza:**

- akcja skierowana do wszystkich uczniów SP8, zachęcająca do wypożyczania książek, czytania książek na miejscu w kąciku czytelniczym lub uczestnictwa w zajęciach bibliotecznych

➤ **Dzień Pluszowego Misia:**

- Zacytana Ósemka szturmem ruszyła 25 X 2024r. do szkolnej biblioteki. Bohaterem wypożyczanych książek był bowiem miś, który obchodzi swoje święto i jest ulubioną maskotką dzieci. Czytelnicy oprócz książek otrzymali słodką, misiową niespodziankę.

➤ **Haiku:**

- **warsztaty** przeprowadzone przez nauczyciela bibliotekarza w klasie 8a – historia i tajniki tworzenia japońskiej formy poetyckiej

➤ **Mikołajki w bibliotece:**

- 6 grudnia w szkolnej bibliotece zrobiło się tłoczno i gwarno. Zacytani Ósemkowicze ruszyli po książki i losy z mikołajkowej loterii

➤ **Wystawy prac plastycznych i literackich wykonanych przez uczniów nawiązujących do przeczytanych książek i książeczek:**

- prace wykonane przez uczniów klas 1-3 – nawiązanie do serii „**Zaopiekuj się mną**” – **2 wystawy prac uczniów wykonanych różną techniką**
- prace wykonane przez uczniów klas 3 długopisem 3D – nawiązanie do serii o „**Skarpetkach**” **J. Bednarek** – wcześniej dzieci czytały książki z serii

- **konkurs plastyczno - literacki** – uczniowie klas 1-8 - „Jesienne rymy”
 - wystawa prac plastycznych wykonanych przez uczniów klas 1-3
 - wystawa nagrodzonych wierszy napisanych przez uczniów klas 4-6 i 7-8
- **Haiku** – prezentacja prac wykonanych przez uczniów klasy 8a
- **Konkurs plastyczno – literacki „Komiksowe opowieści”**- ogłoszony i przeprowadzony wśród uczniów klas 5-6 – wystawa najładniejszych prac wykonanych przez uczniów w bibliotece szkolnej. Do akcji włączyły się panie „informatyczki”(J. Czarnowska i A. Dwulit), które również zaproponowały uczniom wykonanie komiksu w formie grafiki komputerowej.
- **warsztaty lapbooków** w klasie 3c – uczniowie dowiedzieli się, jak powstają lapbooki, następnie wykonali je samodzielnie w nawiązaniu do lektury „O psie, który jeździł koleją”. Wystawa prac została zaprezentowana w bibliotece szkolnej.

➤ **Mistrz Scrabli SP8 – rozgrywki dla uczniów klas 4-8**

- Siedmiu Wspaniałych graczy ze starszych klas, zachęceni przez bibliotekarzy, raz w tygodniu grają każdy z każdym o tytuł Mistrza Scrabli SP8. Rozgrywki trwają do 30 kwietnia. Pan Marek Ledeman - sędzia główny turnieju - czuwa nad przebiegiem turnieju.

➤ **22 kwietnia - Światowy Dzień Ziemi w naszej bibliotece**

Uczniowie w Szkole Podstawowej nr 8 w Słupsku kochają książki i czytanie. Każdego dnia biblioteka szkolną sieje ziarno czytania u nowych czytelników. Co miesiąc mamy bogate plony wypożyczonych i przeczytanych książek. Tłumy książkożerców codziennie sieją miłość do książki, powiększając grono zaczytanych "ósemkowiczów". Akcja siania nasionek czytelnictwa wydaje się być stworzona dla naszych szkolnych klanów książkożerców i chętnie ogłaszamy swój sukces. Uczniowie klas 1-8 z tej okazji polecają w filmikach ciekawe książki. "Zaczytani ósemkowicze rozsiewają miłość do czytania."

- **Książkożerca** – konkurs mający na celu wyłonienie Czytelnika Półrocza i Roku, w kategoriach klas I - III, IV -VI, VII - VIII .Uczniowie szkoły walczyli o tytuł czytelnika roku. Najlepsi czytelnicy otrzymali bony na zakup książki lub innego upominku w Empiku.

Biblioteka szkolna współpracuje z nauczycielami "Ósemki" nie tylko w propagowaniu czytelnictwa, ale też w promowaniu zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i bezpieczeństwa.

- **pierwsza pomoc w szkolnej bibliotece – 3b**

Wykorzystując księgozbiór naszej biblioteki, p. Justyna Marzec wraz z bibliotekarkami i wolontariuszkami z 8a przeprowadziła w klasie 3b bardzo interesującą lekcję o pierwszej pomocy przedmedycznej, połączoną z ćwiczeniami praktycznymi. Dzieci ćwiczyły m.in. układanie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej i resuscytację oddechowo-kръżeniową. Uczniowie byli bardzo zaangażowani i wykazali się sporymi umiejętnościami. Trzecioklasiści zapowiadają się na świetnych ratowników medycznych.

Europejski klimat w bibliotece – Dzień Europy

- 10 maja bibliotekę szkolną odwiedzili „goście” ze wszystkich krajów UE (uczniowie klas 4-8 reprezentowali przedstawiciele różnych krajów wchodzących do UE). Młode Holenderki wypożyczyły książki o Polsce, a przedstawiciele Włoch i Czech rozegrali partyjkę w scrabble. Tym samym nasza szkolna biblioteka zaznaczyła swoje miejsce w Europie.
- literatura europejska dla najmłodszych
Nasi najmłodszy Czytelnicy też czują się obywatelami Europy. Przychodzą do biblioteki poczytać książki w językach obcych, rozmawiają o książkach po angielsku i poznają literaturę europejską dla dzieci.

Klub Młodego Czytelnika – zajęcia z elementami biblioterapii – czwartkowe spotkania z młodymi miłośnikami książek:

- Biblioterapia jest formą komunikacji czytelniczej. Jej zadaniem jest na przykład odwrócenie uwagi od traumatycznych sytuacji, poprawa nastroju, obniżenie niepokoju czy napięcia emocjonalnego. W biblioterapii książka jako narzędzie pokazuje między innymi, że czytelnik nie jest pierwszym ani jedynym człowiekiem, który ma problem. Pokazuje też, że jest wiele rozwiązań jego problemu. Zachęca do spojrzenia na swoją sytuację z lotu ptaka i z różnych perspektyw. Pomaga w zrozumieniu intencji postępowania ludzi. Identyfikując się z bohaterem, odbiorca może mówić o swoich uczuciach pod pozorem mówienia o postaci i w ten sposób doskonalić proces terapeutyczny.

W ramach spotkań w każdy czwartek bibliotekarka czyta głośno ciekawe baśnie, bajki i inne książki. Wykorzystuje też „bajki terapeutyczne”, które dotyczą zagadnień i problemów istotnych dla uczniów zwłaszcza młodszych oraz trudnych dla nich emocjonalnie. Zajęcia mają na celu pomóc dzieciom przezwyciężać ich problemy oraz wzmocnić poczucie własnej wartości i samoocenę.

Młodzi czytelnicy chętnie odwiedzają szkolną bibliotekę, by wspólnie poczytać ciekawe książki i podzielić się swoimi refleksjami poprzez rozmowę lub prace plastyczne.

➤ **Odwiedziny przedszkolaków z Przedszkola nr 19 „Słupskiego Chłopczyka”, z Przedszkola nr 12 czyli „Niezapominajki” oraz reprezentacji z Przedszkola nr 29 „Kubusia Puchatka”**

- w czasie odwiedzin grup przedszkolnych bibliotekarki zapoznawały przyszłych pierwszoklasistów ze zbiorami biblioteki SP8, opowiadały o zajęciach, jakie odbywają się w szkolnej bibliotece. Młodzi goście oglądali kolorowe książeczki, grali w gry planszowe oraz wykonywali prace plastyczne. Najciekawsze rysunki i kolorowanki zaprezentowano na tablicach bibliotecznych.

➤ **Podaj dalej – bookcrossing**

- Uwolnij książkę, dla społeczności szkolnej – na holu szkolnym w strefie ucznia powstały półki z książkami do wymieniania się dla uczniów.
- Biblioteka szkolna zadbała też o naszych najstarszych czytelników - nauczycieli i innych pracowników szkoły. W bibliotece wyznaczone zostało miejsce dla książek dla „dorosłych” czytelników.
- W bibliotece zorganizowane zostało kąciki czytelnicze, gdzie można w ciszy i spokoju w oczekiwaniu na lekcję lub zajęcia pozalekcyjne poczytać interesującą nas książkę.

Wnioski:

- Wzbogacenie biblioteki o ciekawe książki spowodowało wyraźnie zauważalne zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką.
- Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne książki, często bestsellery.
- Ciekawy księgozbiór pozwala uczniom miło spędzać czas na przerwach, dostarcza radosnych emocji, wielu wrażeń, rozbudza zainteresowania.
- Dyskusje na temat przeczytanych książek, dają możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach i projektach edukacyjnych.
- Zwiększyła się w bibliotece obecność dzieci młodszych.
- Wyraźnie wzrosła ilość uczniów korzystających z biblioteki oraz ilość wypożyczeń.
- Książka stała się inspiracją rozbudzającą zainteresowania, kreatywność i pracę twórczą.
- Ciekawie doposażony księgozbiór pozwoli uczniom rozwijać zamiłowania czytelnicze, kształtować inteligencję emocjonalną oraz efektywnie spędzać wolny czas.
- Program zintegrował różnorodne działania nauczycieli wokół promocji czytelnictwa w szkole.

- Szkoła aktywnie włączyła się w realizację NPRCZ i jest otwarta na udział w podobnych zadaniach w przyszłości.

Wszystkie działania w ramach realizacji zadań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zamieszczane są na stronie szkoły i na szkolnym FB oraz w Dzienniku Librus.

Anna Sowicz

Mariola Ostrowska